

البواعث غير المباشرة للبديهة والإرتجال في الشعر العراقي في القرن السابع الهجري

Indirect, intuitive motives and improvisation in Iraqi poetry
in the seventh century AH

الباحثة

يسرى هادي طلال محمد

Yusra Hadi Talal Muhammad

yusra1986ha99@gmail.com

07805306548

أ. د. أحمد علي إبراهيم الفلاحي

جامعة الفلوجة - كلية العلوم الإسلامية

A. Dr. Ahmed Ali Ibrahim Al-Falahi

University of Fallujah - College of Islamic Sciences



ملخص البحث

يتناول هذا البحث البواعث غير المباشرة البديهة والارتجال في الشعر العراقي في القرن السابع الهجري ، بوصفه واحدة من أبرز الموضوعات التي اشتهرت في العصر العباسي . وتسعى الدراسة إلى بيان أهمية هذه البواعث من خلال ابراز اهم البواعث وهي الموهبة والالهام والثقافة التي مثلت عوامل مهمة من تجارب الشاعر العاطفية التي تدفع الشعراء الى قول شعر البديهة والارتجال , واتبعت الدراسة منهجاً تحليلياً وصفيّاً يقوم على درجات الوصف والشرح والنقد ثم طبقت على نماذج نصية تابعت فيها مسار هذه الظواهر وأثرها على الشعر في العصر العباسي في القرن السابع الهجري . ومن ابرز ما توصلت اليه الدراسة : حضور البديهة والارتجال في مواطن متعددة من دواوين الشعراء , معبرة عن رؤية تتسم بشعور الشاعر وبديهته التي تحضره عند قول الشعر .

الكلمات الافتتاحية : البديهة , القرن , الشعر العراقي .



Research Summary

This research deals with the indirect motives of intuition and improvisation in Iraqi poetry in the seventh century AH, as it is one of the most prominent topics that became famous in the Abbasid era. The study seeks to explain the importance of these motives by highlighting the most important ones, which are talent, inspiration, and culture, which represented important factors in the poet's emotional experiences that push poets to recite poetry of intuition and improvisation. The study followed a descriptive analytical approach based on degrees of description, explanation, and criticism, and was then applied to textual models in which it followed the path of these motives and their impact on poetry in the Abbasid era in the seventh century AH. Among the most prominent findings of the study: the presence of intuition and improvisation in many areas of poets' collections, expressing a vision characterized by the poet's feeling and intuition that is present when reciting poetry.

Opening words: intuition, century, Iraqi poetry.



المقدمة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد

:

مما لا شك فيه أن الشعر يعد منبعًا ثريًا لا ينضب من الدراسات التي خاض في غمارها الدارسون والباحثون لأن هذه الدراسات تظهر الثراء المعرفي والفكري لهذا الجانب من الأدب فقد شكلت لي حافزًا ودافعًا قويًا في دراسة الأدب في القرن العباسي

لذلك جاء موضوعي بعنوان (بواعث غير مباشرة في البديهة والارتجال في الشعر العراقي في القرن السابع الهجري) ويعود السبب في اختياري للشعر البديهة والارتجال في الشعر العراقي في القرن السابع الهجري خصوصاً هو الغور في أعماق النصوص الشعرية في هذا القرن وإبراز شعراءهم وشعرهم وتأمل فنهم من أجل الكشف عن المظاهر الجمالية ، والبناء الشعري الفخم.

وقد جاءت هذه الدراسة في مقدمة وتمهيد ومطلبين وخاتمة .

أما المقدمة فقد بينت فيها أهمية الموضوع ، وسبب اختياري له .

ثم جاء التمهيد ممثلاً بواعث الشعر الغير المباشرة .

فالمطلب الأول : الموهبة والإلهام

والمطلب الثاني : الثقافة .

ثم خاتمة عرضت فيها أبرز النتائج ، ثم قائمة بأهم المصادر والمراجع .

التمهيد

للشعر القديم أثرٌ بارزٌ في فطرة الإنسان العربي وجميع مجالات حياته، فالعرب قبل بزوغ فجر الإسلام بغالبيتهم أمةٌ أمّية لا يقرأون ولا يكتبون إلا القليل منهم، فكان يقول الشعر كبيرهم وصغيرهم ورجالهم ونسأؤهم، فجعلوه ديوان حياتهم الذي سجّلوا فيه شؤونهم جميعاً، قال ابن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ): «وللعرب الشعر الذي أقامه الله تعالى لها مقام الكتاب غيرها وجعله لعلومها مستودعاً، ولآدابها حافظاً، ولأنسابها مقيّداً، ولأخبارها ديواناً، لا يريثُ على الدهر، ولا يبديد على مرّ الزمان، وحرسه بالوزن، والقوافي، وحسن التّظم، وجودة التّخيير من التّدليس والتّغيير»^(١).

وقال أبو هلال العسكري (ت ٣٩٥هـ): «وكذلك لا نعرف أنساب العرب وتواريخها وأيامها ووقائعها إلا من جملة أشعارها فالشعر ديوان العرب، وخزانة حكمتها، ومستنبت آدابها، ومستودع علومها؛ فإذا كان ذلك كذلك فحاجة الكاتب والخطيب وكلّ متأدّب بلغة العرب أو ناظر في علومها إليه مائة وفاقته إلى روايته شديدة»^(٢).

والشعر كلامٌ موزونٌ مقفّى، مقيّد في صفة اللفظ، والعرب قد قالوا الشعر وأمرّوه على ألسنتهم بالمعنى واللفظ الكامل والبلاغة، فكان زاخراً بالموسيقى والأوزان والقوافي، قال ابن رشيق القيرواني: «كان الكلام كلّهُ منشوراً، فأحتاجت العرب الى الغناء بمكارم أخلاقها، وطيب أعراقها، وذكر أيامها الصالحة، وأوطانها النازحة وفرسانها الأنجاد، وسمائحها الأجواد، لتهتّز نفوسها إلى الكرم، وتدللّ أبنائها على حُسن الشيم، فتوهّموا أعاريضها، فعملوها موازين للكلام، فلما تم الوزن لهم سموه شعراً، لأنهم قد شعروا به وفطنوا له»^(٣).

وتتعدّد بواعث الشعر في نفس الشاعر، فمنها بواعث اجتماعية تتعلّق باحتفاء المجتمع القبلي بالشاعر المُجيد، قال ابن رشيق القيرواني: «كانت القبيلة من العرب إذا نبغ فيها شاعر أتت القبائل فهنّأتها، وصنعت الأطعمة، واجتمعت النساء يلعبن بالمزاهر، كما يصنعون في الأعراس، ويتباشرون الرجال

(١) تأويل مشكل القرآن: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ)، تحقيق: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١٤٢٧، ٢٠٠٨م، ص ٢٠.

(٢) كتاب الصناعتين: أبو هلال الحسن بن عبد الله العسكري (ت ٣٩٥هـ)، تحقيق: علي محمد البجاوي، محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، ط ١، ١٤١٩هـ، ص ١٣٨.

(٣) العمدة في محاسن الشعر وآدابه: أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي (ت ٤٦٣هـ) تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، ط ١، ١٤٠١هـ- ١٩٨١م، ١٩/١، وينظر: تاريخ آداب العرب: مصطفى صادق بن عبد الرزاق الرافعي (ت ١٣٥٦هـ)، دار الكتاب العربي بيروت، ط ٤، ١٣٩٤هـ- ١٩٧٤م، ١٦/٣.



والولدان؛ لأنه حماية لأعراضهم، وذبت عن أحسابهم، وتخليدٌ لِمآثرهم، وإشادةٌ بذكرهم. وكانوا لا يهتئون إلاً بـغلامٍ يولد، أو شاعرٍ ينبغ فيهم، أو فرسٍ تُنتج^(١)، فالشاعر هو لسان حال القبيلة في السراء والضراء، وهو المذيع بأمجاده ومآثرها، والمدافع عنها في منابر الفخر بالقول بين القبائل.

ومن بواعث الشعر ما يتعلّق بقدرة الشاعر النفسية والعقلية على قول الشعر فالشعر ينبع من الروح والوجدان، ويخاطب الأحاسيس والعواطف، وبه يتميّز الشاعر عن غيره من سائر الناس، وانهم يرون أنّ هذه المَلَكَة فوق الطبيعية وترتبط بعالم الأرواح، فرأى أهل الجاهلية أن هناك شياطين تلازم الشعراء وتلهمهم الأشعار البديعة العجيبة، «وكانت الشعراء تزعم أن الشياطين تلقى على أفواهها الشعر وتلقنها إيّاه وتعينها عليه وتدعي أن لكل فحلٍ منهم شيطاناً يقول الشعر على لسانه فمن كان شيطاناً أمرد كان شعره أجود، وبلغ من تحقيقهم وتصديقهم بهذا الشأن أن ذكروا لهم أسماء فقالوا: إن اسم شيطان الأعشى: مسحل، واسم شيطان الفرزدق: عمرو، واسم شيطان بشّار: شنقناق»^(٢).

لكن مع ظهور الإسلام ونزول القرآن الكريم المعجز بحروفه وآياته والبديع في ألفاظه ومعانيه، وتأثيره العجيب في النفس البشرية أطلقوا على الرسول ﷺ تسمية: الشاعر؛ لأنه بزعمهم جاء بهذا الكلام الذي أبدع فيه حتى جاوز بدائع شعراء العرب السابقين، وذكر ذلك في قوله تعالى: {بَلْ قَالُوا أَضْغَاتٌ أَلْحَامٍ بَلِ افْتِرَاءُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأَوَّلُونَ} ^(٣) وقال تعالى عنهم: {أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ نَتَرَبَّصُّ بِهِ رَيْبَ الْمُنُونِ} ^(٤) وقد روي عن النبي ﷺ قوله: «إنّ من الشعر لِحكمة»^(٥).

وذكر بعض الشعراء من البواعث النفسية التي تؤثر في نفس الشاعر وتدفعه لقول الشعر هي: الرغبة والرغبة، فقد روي أنّ الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان قال «لأرطاة بن سهية: هل تقول الآن شعراً؟ فقال: كيف أقول وأنا ما أشرب ولا أطرب ولا أغضب، وإنّما يكون الشعر بواحدة من هذه»^(٦)، وروي عن الشاعر كثير عزة (ت ١٠٥هـ) أنّه قد سُئِلَ: «مالك لا تقول الشعر، أجبلت؟ فقال: والله ما كان ذلك، ولكن فقدت الشباب فما أطرب، ورزئت عزة فما أنسب، ومات ابن ليلي فما أرغب، يعنى: عبء العزيز بن

(١) العمدة: ٦٥/١.

(٢) م. ن. ٦٥/١.

(٣) سورة الأنبياء: آية (٥)

(٤) سورة الطور: آية (٣٠)

(٥) السنن الصغير للبيهقي: أحمد بن الحسن الخُشُرُوْجِردِي، أبو بكر البيهقي (ت ٤٥٨هـ) تحقيق: عبد المعطي أمين قلعجي، جامعة الدراسات الإسلامية، باكستان، ط ١، ١٤١٠هـ - ١٩٨٩م، ١٨٢/٤، باب من تجوز شهادته ومن لاتجوز من الأحرار، رقم الحديث (٣٣٦٩).

(٦) الشعر والشعراء: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الددّينوري (ت ٢٧٦هـ)، دار الحديث القاهرة، ط ٢، ١٤٢٣هـ، ٨٠/١.



مروان^(١)، فأَنَّ للطرب والرهبنة والرغبة في نفسية الشاعر أثرًا هو من أهمِّ الدوافع التي تثير الانفعال عنده وتدفع الشاعر الى قول الشعر، فهي ممَّا ما يثير نفس الشاعر، ويؤثِّر في عاطفته وإحساسه وإنفعاله، فهي من عوامل شعر البديهة والإرتجال.

وقد يقول الشاعر الشعر بدوافع خارجية تؤثر فيه، عن طريق التأثير بالحياة السياسية والاجتماعية والأدبية في عصره، فالشاعر هو فردٌ فاعل في حياة عصره كأقَّة تفاصيلها، وهو يترجم ما يحيط من أفراح وأحزان ومحاسن ومساوئ وشؤون الحياة جميعها في أشعاره التي يصوغها على وفق ثقافة عصره التي يعكسها هو في شعره و"إنَّه مرآة الحقائق العصرية؛ لأنَّ الشاعر لا قبل له بالخلاص من عصره والفكاك من زمنه، ولا قدرة له على النظر إلى أبعد ممَّا وراء ذلك بكثير، فحكيمته حكمة عصره وروحه روح عصره"^(٢).

وتبعًا لهذه العوامل الباعثة لقول الشعر عند الشعراء فإنَّ منهم من يقوله بطريقة آنية بديهية مباشرة، فيرتجل الأبيات أو القصيدة، وهو ما يعرف بـ (الشاعر المطبوع) فهو لا يتكلَّف في كتابة قصائده، ويقابله (الشاعر المصنوع) وهو الذي يطيل النظر والاجتهاد في نصِّه، ويعمل عليه طويلاً قبل أن يخرج له للسامعين، ومن هنا جاءت تسميتهم بـ (عبيد الشعر)، فهم يبذلون جهدًا ويستغرقون وقتًا في قول الشعر، والعرب يفصِّلون ما كان من الشعر ارتجالاً ويرون فيه قَمَّة الفحولة الشعرية^(٣).

وهذه البواعث في شعر البديهة والإرتجال ستكون لنا منهجًا وطريقًا تيسر فيه لتحديد ما عند الشعراء العراقيين في القرن السابع الهجري.

(١) الأمالي = شذور الأمالي = النوادر: أبو علي القالي، إسماعيل بن القاسم (ت ٣٥٦هـ)، عني بوضعها وترتيبها: محمد عبد الجواد الأصمعي، دار الكتب المصرية، ط ٢، ١٣٤٤هـ - ١٩٢٦م ٣٠/١.

(٢) فن التحرير العربي ضوابطه وأنماطه: محمد صالح الشنطي، دار الأندلس، السعودية، ط ٥ ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م، ص ٢٣٢.

(٣) البيان والتبيين: أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت ٢٥٥هـ)، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ٧، ١٤١٨هـ - ١٩٨٨م، ١٠/٢ - ١٢.

البواعث غير المباشرة

لا يتأتى الإبداع الفني لدى الشاعر من فراغ، ولا سيما التجارب الإنسانية الارتجالية البديهية التي نبعت من صميم وجدان الشاعر، والتي تضافرت الأسباب والعوامل لإخراجها من مكنها لدى الشاعر المبدع، فتكون تلك الأسباب والعوامل مرتبطةً بأحاسيس وانفعالات الشاعر فتستجيشها مستنطقة التجربة الواقعية التي عاشها الشاعر وانفعالاته، فتأتي لتعبّر عن روحه ووجدانه، لأنها صدرت عن تجارب حقيقية واقعية.

هذه التجارب الإبداعية والخلق الفني كان لا بدّ لها من أسباب وعوامل مثيرة وباعث لها، فالمقصود بهذه البواعث هي العوامل التي تدفع الشاعر إلى إبداع الشعر المعبر عن حالته النفسية والوجدانية في أيّ وقت وحين، وعلى أيّة حال كان.

وسأتناول هنا الأسباب والبواعث التي ترتبط بتجربة الشاعر الشعرية بصورة تكوينية غير مباشرة في الشعر العراقي في القرن السابع الهجري، وأهم هذه البواعث:

المطلب الأول: الموهبة والإلهام

الموهبة لغة: من: وهب الشيء هبةً: إذا أعطاه لغيره بلا مقابل، والشيء الموعى: موهوبٌ، وهبةٌ، والموهبة: عطاءٌ ومنحةٌ لقدرةٍ خاصّة^(١).

وفي الاصطلاح: قدرةٌ متميّزةٌ وذاتيةٌ، ولكنها تتميز بالخصوصية، وتتبلور وتتطور بالتدريب وزيادة المعرفة^(٢).

هذه الموهبة التي يُطبع عليها الشاعر هي الشرط الأول في تبوّئه رتبة الشعر الحقيقي، وتزداد بالتدريب وسعة الاطلاع وطول المراس، قال عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ): «إن الشعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرواية والذكاء، ثم تكون الدربة مادة له، وقوة لكل واحد من أسبابه، فمن اجتمعت له هذه الخصال فهو المحسن المبرّز، وبقدر نصيبه منها تكون مرتبته من الإحسان»^(٣).

(١) ينظر: لسان العرب (مادة وهب) ٨٠٣/١، المغرب في ترتيب المعرب: أبو الفتح ناصر الدين بن عبد السيد المطرزي (ت ٦١٠هـ)، تحقيق: محمود فاخوري، عبد الحميد مختار، مكتبة أسامة بن زيد، حلب، ط١، ١٩٧٩م، ٣٧٣/٢.

(٢) ينظر: المنجد في اللغة: لويس معلوف، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، ط١٩، د. ت ص ٣٠٦.

(٣) الوساطة بين المتنبي وخصومه: أبو الحسن علي بن عبد العزيز القاضي الجرجاني (ت ٣٩٢هـ)، تحقيق وشرح: محمد أبو

والموهبة فطرةً من الله تعالى يمنحها للشاعر، ويزيد هذه الموهبة بالإلهام فيكون بإستطاعته أن ينسّق حروفه ومخارج الكلام والصفات بنسقٍ موسيقيٍّ موزونٍ مقفًى يختزل فيه المعاني العظيمة بألفاظ قليلة، وتكون تلك الألفاظ معبّرة عن المشاعر الإنسانية بدرجة كبيرة، "وإنّما سمي الشاعر شاعراً؛ لأنّه يشعر بما لا يشعر به غيره"^(١)، أي: بإستطاعته الأتيان بكلامٍ منظومٍ لا يستطيع غيره الأتيان به، فمصدر الشاعر هو الإلهام فهو من الله عزّ وجل، فهو مطبوع في الشاعر منذُ بداية خلقه، فالإبداع الشعري يكون بالفطرة (الطبع)، فالمطبوع: هو الأصل الثابت الذي وضع في طبعه، وهو ماتعوّد عليه الشاعر من موهبته وإلهامه في إبحاء شعره، وهو غير الذي يقول الشعر بالتصنّع والتعلّم، ويعيد كتابة شعره وترتيب أبياته ويجتهد في صوغ المعاني، لذا فإنّ قدرة الشاعر على قول الشعر تختلف عن قدرة المرء العادي في الموضوع أو الفكرة نفسها شرحاً نثرياً عقلياً.

ومن أشعار الشعراء العراقيين في القرن السابع الهجري، ما روي من أنّ السلطان بدر الدين صاحب الموصل (ت ٦٥٧هـ)^(٢)، رأى الشاعر ابن الحلّوي الموصليّ (ت ٦٥٦هـ)^(٣) «في روضةٍ معشبة، وبين يديه برزونٌ له مريض يرعى فجاء إليه ووقف عنده وقال: مالي أرى هذا البرزون ضعيفاً؟ فقام وقبّل الأرض وقال: يا مولانا السلطان، حاله مثل حالي، وما تخلفت عنه في شيء، يدي بيده في كلّ رزق يرزقنا الله، فقال له: هل عملت في برزونك هذا شيئاً؟ قال نعم، وأنشدهً بداهةً: (المنسرح)

أصبح برزوني المرقّع بال لمصقات في حسرة يكابدها
رأى حمير الشعير عابرةً عليه يوماً فظّل ينشدها
قفا قليلاً بهاعليّ فلا أقلّ من نظرة أزوددها^(٤)

الفضل إبراهيم، علي محمد البجاوي، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركائه، مصر، ط ٣، ١٩٥١م، ص ١٥.

(١) العمدة: ١١٦/١. وينظر: وحي القلم: مصطفى صادق الرافعي، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م، ٢٠٦/٣.

(٢) أبو الفضائل بدر الدين لؤلؤ الأرميني النوري الأتابكي، هو مملوك السلطان نور الدين أرسلان شاه صاحب الموصل، من سبي أرمينيا، تدرّج عند السلطان حتى تولّى هو السلطنة بعد وفاته سنة (٦٣٠هـ)، صالح هولوكو بعد فاجعة سقوط بغداد، وكان كريماً يحبّ الشعر مع ظلم وجبروت في الحكم، توفي بالموصل سنة (٦٥٧هـ). ينظر: تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي (ت ٧٤٨هـ)، تحقيق: د. بشار عوّاد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط ١، ٢٠٠٣م، ٨٦٤/١٤.

(٣) شرف الدين أبو العباس أحمد بن محمد الربيعي، ابن الحلّوي الموصليّ ولد سنة بالموصل (٦٠٣هـ)، وعرف بجمال الشعر وخفة الروح ودماثة الطبع، مدح الملك الناصر داود الأيوبي والسلطان بدر الدين لؤلؤ، توفي بالموصل = سنة (٦٥٦هـ) ينظر: سير أعلام النبلاء: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي (ت ٥٧٤٨هـ)، تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م، ٣١٠/٢٣.

(٤) ديوان ابن الحلّوي الموصليّ (ت ٦٥٦هـ)، تحقيق وشرح وتقديم: د. عبد الرزاق عبد الحميد حويزي، دار صادر، بيروت،



فأعجبَ السُّلطانَ بديهتهُ، وأمرَ لهُ بخمسينَ دينارًا وخمسينَ مكوًّا من الشَّعير، وَقَالَ لهُ: هَذِهِ الدَّنَائِرُ لَكَ، وَالشَّعِيرُ لِبِرذونِكَ، ثُمَّ أمره بملازمةِ مَجْلِسِهِ كَسَائِرِ الندماءِ، وَلَمْ يزل يترقِّي عندهُ إِلَى أن صَارَ لَا يَصْبِرُ عَنْهُ^(١).

في هذه الأبيات نرى قدرة الشاعر على ارتجال الشعر وإجادته فيه عندما سأله السلطان فأجابه مباشرةً، وهو ما رأيناه في النَّصِّ السابق بقول الصفدي: «فأعجبَ السُّلطانَ بديهتهُ»، فكانت قوَّة الارتجال وحضور البديهة عند الشاعر ابن الحلاوي مثار إعجاب السلطان الذي أجزل له العطاء واصطفاه ليكون من جلسائه وندمائه الدائمين في قصره في قلعة الموصل، وهذا الارتجال عند ابن الحلاوي ليس فقط في نظم الأبيات الشعرية، بل هو في تضمينها اقتباسًا من الأبيات المشهورة لأعلام الشعراء العرب المتقدمين، فقد ضمَّنها صدر البيت المشهور لأمير الشعراء امرؤ القيس الكندي والذي يقول فيه: (الطويل)

وقوفاً بها صحبي عليّ مطيِّهم يقولون لا تهلك أسي، وتجمِّل^(٢)

فجاء به منسجماً في معنى ووزن أبياته اسجماً تاماً، وهو ما يكشف مدى تمكُّن الشاعر وفطنته وحضور البديهة عنده، وهو ما أعجب السلطان فأجزل له العطاء وقربه منه وأدناه.

ومن الشعراء الذين عُرفوا بالذكاء والفطنة عز الدين بن أبي الحديد المدائني (ت ٦٥٦هـ)، فقد روي أنَّه نظم فصيح ثعلب (ت ٢٩١هـ)^(٣) في يوم وليلة، فقد كان شديد الذكاء مطبوعاً في شعره^(٤)، وكذلك أخوه موفق الدين ابن أبي الحديد^(٥)، ولَمَّا أَلَّفَ عز الدين كتابه (الفلك الدائر على المثل السائر) في فنون

ط ١، ١٤٣٨هـ-٢٠١٧م، ص ٤٣.

(١) الوافي بالوفيات: صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي (ت ٧٦٤هـ)، تحقيق: أحمد الأرنؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، ١٤٢٠هـ-٢٠٠٠م، ٢٦٤/٤، وينظر: ابن الحلاوي الموصل، حياته وشعره مع تحقيق - ما وصل إلينا منه: د. محمد قاسم مصطفى، عبد الوهاب محمد العدواني، مجلة التربية والعلم، كلية التربية، جامعة الموصل، ١٩٨٠م، ص ٢٧.

(٢) ديوان امرئ القيس: امرؤ القيس بن حجر بن الحارث الكندي (ت ٥٤٥م)، اعتنى به: عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، ط ٢، ١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م، ص ٢٤.

(٣) أبو العباس أحمد بن يحيى بن زيد الشيباني البغدادي، ثعلب (٢٠٠هـ-٢٩١هـ)، أحد أئمة الكوفيين في النحو، وأحد ثلاثة قامت على كتبهم مدرسة الكوفة، إمام في النحو واللغة وراوية للشعر وأخبار العرب، أَلَّفَ: الفصيح وتصانيف كثيرة، ولد وعاش ومات في بغداد. ينظر: تاريخ العلماء النحويين من البصريين والكوفيين وغيرهم: أبو المحاسن المفضل بن محمد التنوخي المعري (ت ٤٤٢هـ)، تحقيق: د. عبد الفتاح محمد الحلو، دار هجر، القاهرة، ط ٢، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م، ص ١٨١.

(٤) عبْد الحميد بن هبة الله بن مُحَمَّد أبي الحديد، عزُّ الدين أبو حامد المدائني المُعْتزلي، فقيه شاعر أديب، روى بالإجازة عن: عبْد الله بن أبي المجد الحربي، له ديوان مشهور، من تلاميذه شرف الدين الدمياطي وغيره، له ديوان شعر و(شرح نهج البلاغة) وغيرها الكثير، توفي سنة (٦٥٦هـ). ينظر: تاريخ الإسلام الذهبي: ٧٧٩/١٤.

(٥) موفق الدين أبو المعالي قاسم بن هبة الله بن محمد بن أبي الحديد المدائني الأشعري الأصولي، أديب كاتب بليغ، له باع في الشعر والنثر، وكان الوزير ابن العلقمي يكرمه وينوه بذكره وبذكر أخيه عز الدين، فلما مات ابن العلقمي توفي موفق الدين



البواعث غير المباشرة للبدية والإرتجال في الشعر العراقي في القرن السابع الهجري

الكلام والأدب كتب له أخوه الموفقٌ بديهةً يخبره ببقاء ذكره بهذا الكتاب الفريد، فقال^(١): (البيسط)
المثل السائر يا سيدي صنفت فيه الفلك الدائر
لكن هذا فلك دائر تصير فيه المثل السائر
ففي هذين البيتين اللذين ارتجلهما الشاعر للتنويه بفضل هذا الكتاب البالغ في الفائدة وحسن
التأليف نرى ذكاء الشاعر حين جمع في نظمه للبيتين بين اسم الكتاب الأول (المثل السائر)، وبين اسم
الكتاب الثاني الذي ألفه أخوه عز الدين (الفلك الدائر على المثل السائر)، وكيف استعار معنى
اسم الكتاب الأول للتنويه بكتاب أخيه وأنَّ الناس ستتحدَّث بكتابه كما يتحدثون بالمثل السائر، وهذا
حسن نظمٍ وسرعة بديهة ودقَّة في توظيف الالفاظ لخدمة المعاني المنشودة في الشعر المرتجل، وهو ما
لا يأتي إلا عن ذكاء وفطنة، وقوة المَلِك في نظم الشعر.

وممَّا روي أيضًا في هذه الموهبة الفطرية في ارتجال الشعر ما جاء عن الشاعر محمد بن سالم القبيصي
الموصللي (ت ٦٤٠هـ)^(٢) حينما أنشد الشعر بديهةً في صبيٍّ يدعى ب (الماء ورد)، «فحضر عند صديق،
وأنفذ خلفه، وقال: قم إلى الماء ورد فهو يستدعيك، فعمل أبو عبد الله بديهة مع الرسول هذه الأبيات»^(٣):
(المديد)

أَيُّهَا الْمَوْلَى السَّيِّهَابُ وَمَنْ ذَكَرَهُ بَيْنَ الْوَرَى سَارِي
وَالَّذِي لَوْلَا مَكَّارْمَهُ مَا حَلَّتْ فِي الدَّهْرِ أَشْعَارِي
أَخْرَجَ الْمَاوَرِدَ عَنْكَ فَمَا تَصْطَلِي يَا ذَا الْعَلَا نَارِي
وَإِغْتَنَمَ شُكْرِي عَلاكَ فَفِي تَرِكِ شُكْرِي غَايَةَ الْعَارِ
لَا يُرَى الْمَاوَرِدَ فِي بَلَدٍ قَطُّ إِلَّا عِنْدَ عَطَّارِ

بعده بأربع ليال سنة (٦٥٦هـ). ينظر: سير أعلام النبلاء: شمس الدين أبو عبد الله - محمد بن أحمد الذهبي (ت ٧٤٨هـ)،
تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة بيروت، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م، ٤٩٤/١٦.
(١) فوات الوفيات: محمد بن شاكر صلاح الدين الكتبي (ت ٧٦٤هـ)، تحقيق: إحسان عباس - دار صادر، بيروت، ط ١، ١٩٧٤م،
٢٥٩/٢.

(٢) محمد بن سالم بن مطر القبيصي الموصللي، من أهل قبيصة، قرية شرقي الموصل، فقيه شاعر، نزل حلب وسكن بعض
مدارسها، ومدح الأمراء والملوك بشعره، توفي بعد سنة (٦٤٠هـ). ينظر: فلائد الجمان في شعراء هذا الزمان: أبو البركات كمال
الدين المبارك بن الشعار الموصللي (ت ٦٥٤هـ)، تحقيق: كامل سلمان الجبوي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٦هـ -
٢٠٠٥م، ٢٣٩/٦ - ٢٤٠.

(٣) م. ن. ٢٤٤/٦.



هنا نرى الشاعر قد قال هذه الأبيات بديهة كما صرح بذلك راوي الحادثة والتي مدح فيها هذا الغلام المدعو ب (الماء ورد) وهو اسمٌ مركَّبٌ من لفظتي (ماء) و (ورد)، وقد عمل الشاعر القبيصي في أبياته على توظيف هذا الاسم الجميل وربطه بمهنة العطارين الذين يبيعون ماء الورد في دكاكينهم مع سائر العطور المعروفة آنذاك، وهو يوظف هذا الوصف الدقيق للاسم الجميل في غرض مديح صاحبه (الشهاب) الذي له عليه أفضال ومنن، وهذا إن دلَّ على شيءٍ فإنَّما يدلُّ على أنَّ هذا الشاعر ذو ذكاءٍ وثقافةٍ ومملكةٍ أدبيةٍ لغويةٍ جاد بها خاطره فعبر عنها في هذه الأبيات جميلة الالفاظ بديعة المعاني بأسلوب الارتجال الذي يتمتّع به الشعراء المُجيدون المطبوعون.

ب- المطلب الثاني: الثقافة

تطوّر الشعر العراقي في العصر العباسي وفي هذا القرن على الرغم من تراجع مجالس الأدب وضعت الشعر في مواطن كثيرة لكنه ظل ينبض عند بعض الشعراء الذين يمتلكون الموهبة والثقافة والاطلاع على شعر الشعراء في القرون السابقة فصقلوا موهبتهم بالثقافة فضلاً عن مؤثرات العصر في هذا القرن «فأنه يحتفظ بخير ما في القديم من معانٍ وصور، وهو يشفع ذلك بدقائق الفكر العباسي الجديد واستنباطاته الخفية ومحاسن خياله الحديث وتصويراته، وبذلك تطوّر الشعر في العصر العباسي تطوراً مثيراً، تتوثق فيه العلل والأسباب بين القديم والجديد توثقاً نحس فيه ضرباً من المحافظة المنتجة الحية، كما نحس فيه ضرباً من التحول مع العصر وكلّ ما يداخله من ألوان الحضارة والترّف وآثار الثقافة والفكر العميق»^(١).

فبدأ الشاعر في هذا العصر يخضع للتقويم من قبل النقاد والأدباء ممّا فرض عليه الإلمام بعلم الشريعة الإسلامية من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وشيئاً من الفقه وسائر العلوم الأخرى، وعلوم اللغة العربية من النحو والصرف والعروض ومعرفة أشعار العرب القدماء وأمثالهم وأيامهم، وكذلك الأحاطة بأحوال المجتمع المتنوع الأجناس والثقافات^(٢)، فالشاعر يحاول من خلال جمع ذلك كلّ أن يجعل لنفسه وذاته مقومات يثري به أشعاره ويجاري بها أهل الأدب والثقافة في مضمار الشعر والأدب، «حتى تنشأ في النفس ملكةٌ ينسج على منوالها، ويتخيّر المحفوظ من الحرّ النقيّ الكثير الأساليب»^(٣)؛ ليظور مخيلته بما تفيض به من خزين ثقافي عند نظمه للشعر وإرتجاله.

(١) الفن ومذاهبه في الشعر العربي: أحمد شوقي عبد السلام ضيف، دار المعارف، مصر ط ١٢، د. ت.، ص ٦.

(٢) مقدمة ابن خلدون: عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي (ت ٥٨٠٨هـ)، تحقيق: دار القلم، بيروت، ط ٤، ١٩٨١م،



البواعث غير المباشرة للبدئية والإرتجال في الشعر العراقي في القرن السابع الهجري

من خلال الإطلاع على الشعر في هذا القرن تبين لي أنّ حضور الصورة الشعرية بأنواعها المتعددة، والتي استعملها الشعراء لنظم شعرهم وإبراز المعاني التي تهدف إلى تصوير كلّ شيءٍ حولهم من محسوسات وغير محسوسات، وما دار من أحداث وشخوص احتوت صوراً ومعانٍ أثارت أحاسيسهم ومشاعرهم وأثّرت في نفوسهم ووجدانهم، فكان ما يمتلكون من ثقافة غزيرة مرهفةٍ وواسعة قد شكّل دافعاً مهمّاً أخذ بأيديهم للإفصاح عما يجول في خاطرهم ووجدانهم في تجربة شعورية عميقة وراقية، فخلقت أشعارهم صوراً نابضةً ومتكاملةً للواقع الذي سجلوه في هذا الشعر المتطور بأدقّ تفاصيله التقليدية وغير التقليدية، من حيث مقدرتهم عن التعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم بشكل فعال ومؤثّر، فضلاً عن الموهبة التي تُعتبر هي الأساس المهم لدى الشاعر يصوغ بها ما عنده من خزين أدبي وثروة ثقافية.

كان للثقافة القرآنية دورٌ كبيرٌ وبارزٌ في توجيه الشاعر عند الارتجال والشواهد عديدة ومنها، ما روي عن ابن العمرانيّ الأزديّ (ت ٦٢٤هـ)^(١) عندما رثى خاله الصاحب معين الدولة، "وقال في المرحوم وهو في الطريق في الحجاز بديهةً في تلك السنة: (مجزوء الكامل)

حُثَّ الْمَطِيَّ بِإِلْفُتُورِ
وَبِذِكْرِهِ فَتَغَنَّ لِي
يَا صَاحِبَ فَاقِ الْوُورِ
يَا مَنْ سَحَابِ أَكْفِهِ
وَيِرَاعِهِ تَحْمِي بِهِ
فَاعْطَاؤُهُ قَبْلَ السَّوَا
فَاسْلَمْ وَدَمَ لَا سَاوَرْتِ
لَا زَالَ جَدُّكَ سَامِيًّا
مَا غَرَّدَتْ قَمَرِيَّةٌ
بِالصَّاحِبِ الْمَوْلَى الْكَبِيرِ
تَخْدِي وَتَعْنُقُ فِي الْمَسِيرِ
بِالْفَضْلِ وَالْجُودِ الْغَزِيرِ
يُغْنِي عَنِ الْعَامِ الْمَطِيرِ
قَمَمِ الصِّيَاصِي وَالثَّنْجُورِ
لِوَعْدِهِ بَعْدَ.....^(٢)
كَيْدِ الْحَوَادِثِ فِي الدَّهْورِ
يَلْعَوُ عَلَى مَتْنِ الْأَثِيرِ
وَشَدَّتْ عَلَى غَصْنِ نَضِيرِ^(٣)

ففي هذه الأبيات الشعرية استمد الشاعر من ألفاظ القرآن الكريم ذات المعاني المنشودة فيها، وهي (المولى، الصياصي، جدُّك)، وهي ألفاظ قرآنية ذات دلالة خاصّة بعد الإسلام وردت في كتاب الله العزيز،

(١) أبو المظفر عبد الباقي بن أبي الفتح نصر بن هبة الله، أصله من قرية من قرى الموصل العمرانية، من أبناء الرؤساء الأجلاء، ولد سنة (٥٧٨هـ) في الموصل، وصحب الشيخ عبد العزيز بن أحمد بن هاجر الموصلية المقرئ، وختم عليه للسبعة والعشرة، كما سمع الحديث شعره رقيق مدح به الأعيان، ولم يقصد به أجراً. حج بيت الله الحرام، من أهل الديانة والصلاح حسن الطباع والأخلاق. ينظر: قلائد الجمان: ١٤٣/٣-١٤٤.

(٢) هكذا هو عجز البيت في المصدر

(٣) قلائد الجمان: ١٤٨/٣-١٤٩



نرى في هذه الأبيات، تضمين الشاعر للألغاز والمعاني القرآنية الكريمة التي يفصح بها عن تجربته الشعورية الصادقة وهو متعلّق بأستار بيت الله الحرام، فقد أتى بالكلمات في صدر البيت الأول ببعض ما جاء في قوله تعالى: {غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطُّوْلِ} (١)، وكذلك في صدر البيت الأخير والذي ضمّنه من القرآن الكريم من قوله جلّ جلاله: {الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ} (٢)، وهذا يدلُّ دلالة جليّة على مدى تأثر الشاعر بالقرآن الكريم في ثقافته الشعرية، والتي أفادته في توظيف الألفاظ والتراكيب القرآنية البليغة الصريحة المعبّرة بصدقٍ وعفويةٍ بديهيّة عن الحالة الشعورية التي يعيشها الشاعر في ذلك الموقف المهيب متوسّلاً ومستجيراً بربّ العزّة والجلال ومستغيثاً به وبمحامد صفاته سبحانه الدالّة على واسع رحمته.

ومن روافد القافة عند شعراء الارتجال والبديهة في هذا القرن العلوم العقلية والنقلية ومصطلحاتها التي زيّنوا بها أشعارهم ووظفوها في خدمة المعاني المنشودة في أشعارهم، ومن ذلك ما روي عن الشاعر محمد بن القاسم الحريري (٦٢٨هـ) (٣) والذي أنشد «لنفسه بسنجار في ربيع الأول سنة ثمان وعشرين وستمائه، وأنشدها للسلطان الملك الأشرف شاه أرمن - رحمه الله تعالى - ونظم ذلك بديهة: (الكامل)

يا أيُّها الملك الذي بعلمه أصبح بين يديه كالمتعلّم
ابدعت فيما قلت حتى لم يقل أحد بأنّ الفضل للمتقدّم (٤)

فقد أفاد الشاعر في هذه الأبيات من هذه الكلمات (العلوم، المتعلّم، الإبداع، المتقدّم) والتي هي من مصطلحات أهل العلوم في زمانه، والتي هي أيضاً تنبئ عن إطلاعه عليها عن كثب وخبرته بها وممارسته لها، خصوصاً وأنّه قد مارس الطبّ فضلاً عن علوم الشرع والآداب وتقرّظه للشعر الذي قاله في هذا الموضوع بدهاءة وارتجالاً، وقد أحسن في توظيفها في هذين البيتين شديداً السهولة والوضوح البعيدين عن التكلف والوعورة في ألفاظهما، وأيضاً فيهما وضوح المعنى المنشود والهدف المقصود والبعد عن الإبهام والغموض في معانيهما، فكلُّ هذه الكلمات تجعل المتلقي يستشعر معاني السموّ والرفعة في

(١) سورة غافر: آية (٣).

(٢) سورة آل عمران: آية (١٦).

(٣) أبو عبد الله محمد بن القاسم بن هبة الله بن القاسم الحريري، الطيب الحكيم من أهل دينسير، كان والده ممن اشتهر في علم الطب والمداواة، قرأ محمد على المهذب أبي الحسن علي بن أحمد بن هبل البغدادي الخلاطيّ بالموصل كتابه (المختار)، ورحل إلى بغداد، فظهر بها القبول عند الناس وعالج بها خلقاً كثيراً بالأدوية، ثم رحل منها إلى بلاد العجم، وصنّف كتاباً سمّاه (الروضة) وكتاب (البلغة)، وقرض الشعر، وله خاطر سريع في ارتجاله، توفي سنة ٦٢٨هـ، ينظر: قلائد الجمال: ٢٣٦/٥.

(٤) م. ن. ٢٣/٥.



المددوح، وتمتعه بالعلم الغزير والثقافة الراقية حتى يصير العالم عنده كأنه متعلّم، وهذا ما قصده الشاعر من الإتيان بهذه الألفاظ العلمية السهلة الواضحة في مدحه الملك، لتكون عالية التعبير قويّة الجذب لحواس المتلقّي وفهمه لها.

ومن جهةٍ أخرى نجد بعض الشعراء يتعمقون في الأفكار ويسبرون أغوارها لكي يبرزون بداعتها ورونقها اللذان يعملان على جذب المتلقّي والتأثير فيه، فنفس الناس تهوى الغريب الفريد، كما قال الجاحظ: «لأنّ الشيء من غير معدنه أغرب، وكلّما كان أغرب كان أبعد في الوهم، وكلّما كان أبعد في الوهم كان أطرف، وكلّما كان أطرف كان أعجب، وكلّما كان أعجب كان أبعد... وتعجّبهم به أكثر، والناس موكلون بتعظيم الغريب، واستطراف البعيد، وليس لهم في الموجود الراهن، وفيما تحت قدرتهم من الرأي والهوى، مثل الذي زهد الجيران في عالمهم، والأصحاب في الفائدة من صاحبهم»^(١).

لذلك نرى أنّ من الشعراء من أحسنوا في توظيف هذه الأفكار والأساليب الغريبة النادرة في أشعارهم، وازدادوا في التعمّق لأجل إضفاء عناصر جمالية على أشعارهم، وزيادة قوة التأثير والجازبية في أبياتهم الشعرية التي تقوم على عناصر المفاجأة التي لم يكن القارئ يتصور إمكانها^(٢).

ومن ذلك ما روي عن الشاعر علي بن محمود أبي الحسن الكوفي (ت ٦٣٩هـ)^(٣)، لمّا وصل إلى الملك الرحيم بدر الدين عضد الإسلام أبي الفضائل غرس أمير المؤمنين - خلّد الله ملكه - خلعةً صفراء من السلطان الملك الأشرف وذكر أنّها كانت قبل ذلك على السلطان الملك الكامل ناصر الدين أبي المعالي محمد، وذلك عقيب فتح دمياط^(٤)، وأتفق بالقرب من ذلك وفاة الملك الصالح أبي الفتح محمود بن محمد - صاحب آمد - فقال بديهة: (الطويل)

أطاعك ما تحت المجرة صاغراً ودانت لك الدنيا وهانت صعابها
ووافتك أثواب الجهاد غبارها شفاءً وذخراً في المعاد ثوابها

(١) البيان والتبيين، الجاحظ: ٩٣/١.

(٢) ينظر: تاريخ النقد الأدبي عند العرب: د. إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ط ٤، ١٩٨٣م، ص ٢٤١.

(٣) علي بن محمد بن محمود أبو الحسن الكوفي المخزومي، ابن حبانة، شاعر ظريف، نبغ في الكوفة ثم ارتحل إلى الشام فمدح بها الملك الأشرف موسى، عرف بدمائة الأخلاق وغازاة الشعر وطيب المعشر، وقدم إلى ماردين رسولاً، فأخذه صاحبها وحبسه، فبقي بالحبس حتّى توفي سنة (٦٣٩هـ)، ينظر: فلائد الجمان: ٣٦٤/٣.

(٤) هي معركة تحرير مدينة (دمياط) شمال مصر من الصليبيين بقيادة الكاردينال بلاجيوس الذين كانوا قد حلّوها سنة ٦١٧هـ، وقاد المسلمين فيها الملك الكامل الأيوبي وبعد تدمير أغلب جيش الصليبيين فقد انسحبوا من دمياط يوم الأربعاء ١٩ رجب ٦١٨هـ، ودخلها المسلمون منتصرين، فشلت الحملة الصليبية الخامسة فشلاً ذريعاً وخسارة ضخمة، ينظر: تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي (ت ٧٤٨هـ) تحقيق: الدكتور بشار عوّد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط ١، ٢٠٠٣م، ٤٩/٤٧.



حيًا أشرفيًا كاملًا وفَت به
كست أوجه الحسّاد صفرة لونها
لوى فتح دميّاط الأعادي فبعضها
قضى نحبه والبعض ذلّت رقابها»^(١)

لقد وظّف الشاعر صفات هذه الخلعة (البدلة) الصفراء من ثياب ملوك مصر بعد انتصارهم في معركة دميّاط في مدح صاحب الموصل بدر الدين لؤلؤ، فجعل مجيء هذه الخلعة مهداةً إليه عنوانًا لعلو شأنه وبسط سلطانه، وهو يباليغ حينما يقول: (أطاعك ما تحت المجرة صاغرا)، فما تحت المجرة هو الأرض جميعها، وسلطان بدر الدين لؤلؤ كان الموصل ونواحيها فقط، وهو يستعمل الاستعارة المكنية في هذا التوظيف في قوله (ووافتك أثواب المجد) حيث شبّه المجد بالثوب المهدي إليه من الملك الأشرف، كما إنّه يستعير لونها الأصفر لوجه الحسّاد المرعوبة من هذا السلطان والمجد، وهو يذكر واقعة دميّاط العظيمة التي انكسر فيها الصليبيون مفتخرًا بها في أبياته، وهنا تبرز قدرة الشاعر الفنية ومملكته الثقافية، فقد أدخل ألفاظ ومصطلحات الجغرافيا الفلكية وألفاظ التأريخ والوقائع وألفاظ الأدب في الخصال والشمائل وغير ذلك فصاغ منه هذه الأبيات الفريدة في الثناء على ممدوحه، وهذا يعكس سعة ثقافته وعمق أفكاره التي ولّدت هذه القدرة تعبيرية متلائمة بين عناصرها المتنوّعة من خلال بث العناصر التي توحى بمكنون وجدان الشاعر وتجربته الشعورية، وما تحويه من عناصر الإقدام والشجاعة والسلطان والقوة والكرم، فهذه كلّها عناصر استطاع الشاعِر أن يسبكها الشاعر ويقوي أبياته بمعانيها ولیمتّع السامع بها، ويلفت أنظار السلطان إليه ويحضى بها عنده.

ونرى من شعراء هذا القرن من يحاول توظيف كلماته واستعمال كلمات من أجل إضفاء روح الدعابة والأنس، كما فعل الشاعر أبو حفص الفرغاني (ت ٦٣٢هـ)^(٢) «وقال أيضًا بديهة في صديق له على سبيل البسط والتأنيس، وقد دخل عليه - ويلقب بالنجم - وكانوا في بستان صفّي الدين بن الموفق: (الطويل)

رجمنا أكاذيب الظنون بصادق
من العلم صافٍ لم يشب صفوه الرّجم
وصرنا هداةً مهتدين إلى الهدى
وكنّا حيارى بعدما طلع النّجم

(١) قلائد الجمان: ٣٦٥/٣.

(٢) عمر بن محمد بن أبو حفص الفرغاني، ولد في فرغانة (تركستان) حاليًا سنة (٥٦٢هـ) فقيه حنفي صوفي عالم بالنحو والعربية، رحل إلى بغداد فولاه الخليفة العباسي المستنصر بالله التدريس بالمدرسة المستنصرية لفقّه الإمام أبي الحنيفة حتّى توفي في بغداد سنة (٦٣٢هـ) ينظر: إنباه الرواة على أنباه النحاة: جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف القفطي (ت ٦٤٦هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، ومؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط ١، ١٤٠٦هـ-١٩٨٢م، ٣٣١/٢-٣٣٢.



وأصفى صفى الدين منّا قرائحاً على وزّادها النثر والنظم
وأضفى علينا أنعماً جلّ قدرها عظاماً تولّى شكرها اللحم والعظم^(١)

هنا يُبرز الشاعر قدرته على تضمين أسماء الأشخاص مع توجيه معانيها ودلالاتها لأغراضٍ هو يبتغيها في جلسائه وندمائه (النجم) و(صفي الدين)، فأبرز أجمل ما في صفات ودلالات الاسمين كليهما، فجعل (النجم) كالشهاب الذي يرمم الشياطين، ويجعله الله تعالى سبيلاً إلى الهدى، وجعل (صفي الدين) سبباً لصفاء النفوس والقرائح، والتي جادت بجميل الكلام المنظوم بسبب هذا الصفاء العذب وأسجى معه الأنعم والكرائم الجليلة القدر العظيمة الشأن، فراحت جوارح أبدان المُكرمين تلهج بالثناء والشكر لهذه الإنعامات والفضائل، وهذا كلّهُ يكشف للمتأمل في هذه الأبيات قدرة الشاعر اللغوية والأدبية التي صاغها فيها بأجمل نظم، وشأها بالمعاني الجميلة الجليلة.



الخاتمة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين،
أما بعد :

الشعر الارتجالي البديهي هو المرتبة العليا في أشعار الشعراء المطبوعين في قولهم للشعر، والبعيد
عن الصنعة والتكلف، وهذه المَلَكة الشعرية التي امتلكوها هي موهبة ربّانية جليّة، صقلوها بالدّربة
والممارسة والذوق المرفه في قولهم للشعر عبر مراحل حياتهم، وهي تشكّل الموهبة الفطرية على نظم
الشعر بلا تكلف، والثقافة الأدبية الواسعة التي يجمعها الشاعر في بواكير حياته الشعرية، تمثّلان البواعث
غير المباشرة للإرتجال في قول الشعر بديهيّاً.



المصادر و المراجع

- القرآن الكريم .

- ١- الأمالي = شذور الأمالي = النوادر: أبو علي القالي، إسماعيل بن القاسم (ت ٣٥٦هـ)، عني بوضعها وترتيبها: محمد عبد الجواد الأضمعي، دار الكتب المصرية، ط ٢، ١٣٤٤هـ - ١٩٢٦م .
- ٢- البيان والتبيين: أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت ٢٥٥هـ)، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ٧، ١٤١٨هـ - ١٩٨٨م .
- ٣- تاريخ آداب العرب: مصطفى صادق بن عبد الرزاق الرافعي (ت ١٣٥٦هـ)، دار الكتاب العربي بيروت، ط ٤، ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م .
- ٤- تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي (ت ٧٤٨هـ)، تحقيق: د. بشار عوَّاد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط ١، ٢٠٠٣م .
- ٥- تاريخ العلماء النحويين من البصريين والكوفيين وغيرهم: أبو المحاسن المفضل بن محمد التنوخي المعري (ت ٤٤٢هـ)، تحقيق: د. عبد الفتاح محمد الحلو، دار هجر، القاهرة، ط ٢، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م .
- ٦- تاريخ النقد الأدبي عند العرب: د. إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ط ٤، ١٩٨٣م .
- ٧- تأويل مشكل القرآن: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ)، تحقيق: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٨م .
- ٨- ديوان ابن الحلوي الموصلي (ت ٦٥٦هـ)، تحقيق وشرح وتقديم: د. عبد الرزاق عبد الحميد حويزي، دار صادر، بيروت، ط ١، ١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م .
- ٩- ديوان امرئ القيس: امرؤ القيس بن حجر بن الحارث الكندي (ت ٥٤٥م)، اعتنى به: عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، ط ٢، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م .
- ١٠- السنن الصغير للبيهقي: أحمد بن الحسين الخُسرُو جردِي، أبو بكر البيهقي (ت ٤٥٨هـ) تحقيق: عبد المعطي أمين قلججي، جامعة الدراسات الإسلامية، باكستان، ط ١، ١٤١٠هـ - ١٩٨٩م .
- ١١- سير أعلام النبلاء: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي (ت ٧٤٨هـ)، تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة بيروت، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م .
- ١٢- العمدة في محاسن الشعر وآدابه: أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي (ت ٤٦٣هـ) تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، ط ١، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م .



١٣- فن التحرير العربي ضوابطه وأنماطه: محمد صالح الشنطي، دار الأندلس، السعودية، ط ٥
١٤٢٢هـ-٢٠٠١ م .

١٤- الفن ومذاهبه في الشعر العربي: أحمد شوقي عبد السلام ضيف، دار المعارف، مصر ط ١٢، د. ت.
١٥- قلائد الجمان في شعراء هذا الزمان: أبو البركات كمال الدين المبارك بن الشعار الموصلي
(ت ٦٥٤هـ)، تحقيق: كامل سلمان الجبوي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١٤٢٦هـ ٢٠٠٥ م .

١٦- كتاب الصناعتين: أبو هلال الحسن بن عبد الله العسكري (ت ٣٩٥هـ) تحقيق: علي محمد
البجاوي، محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، ط ١، ١٤١٩هـ.

١٧- لسان العرب: محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي
الإفريقي (ت ٧١١هـ)، الناشر: دار صادر - بيروت، ط ٣، ١٤١٤هـ .

١٨- المغرب في ترتيب المعرب: أبو الفتح ناصر الدين بن عبد السيد المطرزي (ت ٦١٠هـ)، تحقيق:
محمود فاخوري، عبد الحميد مختار، مكتبة أسامة بن زيد، حلب، ط ١، ١٩٧٩ .

١٩- مقدمة ابن خلدون: عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي (ت ٨٠٨هـ)، تحقيق: دار القلم،
بيروت، ط ٤، ١٩٨١ م .

٢٠- المنجد في اللغة: لويس معلوف، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، ط ١٩، د. ت .

١٢- الوافي بالوفيات: صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي (ت ٧٦٤هـ)، تحقيق: أحمد الأرنؤوط
وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، ١٤٢٠هـ-٢٠٠٠ م .

٢٢- الوساطة بين المتنبي وخصومه: أبو الحسن علي بن عبد العزيز القاضي الجرجاني (ت ٣٩٢هـ)،
تحقيق وشرح: محمد أبو الفضل إبراهيم، علي محمد البجاوي، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركائه،
مصر، ط ٣، ١٩٥١ م .