

المعالجات الدينية لتعاطي المخدرات مطالعة في نصّ المعرفة الإسلامية

إسم الباحث

م.م. محمد رضا محمود كمال الدين

عضو الهيئة التّدرسيّة في كلية الفقه بجامعة الكوفة

mohammadridham.kamalaldeen@uokufa.edu.iq

07827972626



Abstract:

The various forms of pleasures in our present time have multiplied, and despite their diversity, they have taken on various forms, some of which are healthy and beneficial, while others have become harmful and painful. The second category includes the use of psychotropic substances, known as “drugs,” which have caused significant harm to those who use them. This research paper explores the most important religious means of treating this deadly threat to humanity, basing its research on Islamic texts. The goal is to establish effective therapeutic methods that encourage self-rejection of these harmful substances.

ملخص

تعدّدت مواطن المُتع في وقتنا الحاضر، وعلى تعددّها فهـي قد تشكّلت بتشكيلاتٍ كان منها السـليم والنـافع، وصارـ منها الضـار المؤـلم، ومن القـسم الثـاني كان استخدـام المؤـثرات العـقلية، والـتي تـعرف بـ(المـخدـرات)، وقد سـبـبت أـضـرارـاً بالـغـة لـآخـذـيهـا، تـجـري ورـقة الـبحـث هـذه فـي نـطـاق تـبـيـان أـهـمـ وسـائـل المعـالـجة الـديـنـيـة لـهـذـا الخـطـر الفتـاك بـالـإـنـسـانـ، مـشـيـدة رـكـائز الـبحـث عـلـى نـصـوص الـمعـرـفـة الـإـسـلامـيـةـ، هـادـفـةـ من ذـلـك تـأـصـيل وسـائـل عـلاـجـيـة نـافـعـة تـدـفعـ نحوـ الرـفـضـ الذـاتـيـ لـهـذـه المـضـرـاتـ.

الكلمات المفتاحية: المـخدـراتـ، الإـسـلامـ، التـعـاطـيـ، الـمعـرـفـةـ الـإـسـلامـيـةـ، الـقـرـآنـ، الـحـدـيـثـ.

مقدمة

بعيداً عن الغلظة في القول، ومجانبة للشدة في الفعل، تهدف هذه الورقة البحثية إلى التوضيح، ويقصد من التوضيح هنا هو تبيان الأساسات السلوكية السليمة التي أقرّتها المعرفة الإسلامية لاجتناب الفعال السيئة، إيماناً من الباحث أنَّ السلوك لن يكون حسناً مالم تكن المركبات النفسية أحسن.

إنَّ كثيراً من المضرّات إنما يتم التزامها نتيجةً لمقدّماتٍ اعتقادية خاطئة، كأن يعتقد الإنسان بمنفعتها، أو سلامتها في كونها المهرب من الأسى الذي يعيشه، من هنا فإنَّ أي محاولة إصلاحيةٍ تهدف إلى تجنب الإنسان ويلاتِ الألم لا بد وأن تكون ناظرةً إلى عقله أولاً، كي يفهم ما يفعل، ويعي ما يترك.

يأتي هذا البحث، محاولاً التأصيل لسبيل دينية، يستنطُقُها من النص الإسلامي المؤسس، ويقصد منه الكتاب الكريم والحديث، أي: النص القرآني والنَّصُ الحديثي، غرضُها وغايتها التوجيه السلوكي للفرد، منيرةً بصيرته، مُنقذةً له من عثرته، سالكةً سبيلاً للإرشاد والتوجيه الروحي والعقلي معاً، بما يقطع السبيل أمام أي فعلٍ خاطئٍ، أو قولٍ خاطلٍ، قد يأتي به في ذُنياه هذه.

وقد انقسم البحث إلى مبحدين، كان الأول منهما تبياناً لمكانة الإنسان في المعرفة الإسلامية، تلاه الثاني الذي تعرض للمعاجلات التي تستنطق من النص الإسلامي لمشكلة الإدمان على المخدرات، يسبق المبحدين تمهيداً بمقدّماتٍ توضيحية.

تمهيد:

لابدّ وقبل الحكم على الشيء من تقديم تعريفٍ له، فالحكم على الشيء فرعٌ عن تصوّره كما يذكر أهل المعمول، ويتم هنا التعريف بالمخدرات، يلحوظ تبيان لأهم آثارها الضارة على الفرد وعلى المجتمع.

أما المخدرات، فقد اختلفت تعريفاتها وفقاً لاختلاف أنواعها، وعلى العموم فإنّها تتّفق في الجوهر والمُؤَدِّي، فهي مواد كيميائية متنوّعة الأشكال تُسبّب النعاس والنّوم وغياب الوعي، يُرافقها

أعراضُ تسكينِ الألم، وهي تُسبِّب الإدمان وتسميمِ الجهاز العصبي لِلإنسان^(١). كذلك فإنَّها المواد التي تُشوشُ العقل والحواسِ الإنسانية، وتؤدي إلى تأثيراتٍ جسمانيةً وعاطفيةً وإدراكيَّة^(٢).

إنَّ تعاطيَ المخدِّرات ليست ظاهرةً وليدة اللحظة، إذ يبدو أنَّها ((قديمةٌ قدم التَّاريخ))^(٣)، لكنَّ هذه الظاهرة صارت في وقتنا الحاضر ((من أخطر مشكلات العصر))^(٤)، والسبب في كونها كذلك أنَّها ((تستهدفُ شرائح اجتماعية مختلفة، وتُسبِّب في أضرار لا تقتصر فقط على المتعاطي والمُدمِن وعلاقته بالآخرين ومكانته الإجتماعية، وإنما على المجتمع بأكمله))^(٥)، والسبب في تنوعِ الشَّرائح الاجتماعية التي تستهدفُها هذه الظاهرة هو اختلافُ العوامل التي تؤدي إليها، لذا فإنَّ ((العوامل التي كانت تدفعُ إلى تعاطي المخدِّرات والمؤثرات العقلية في الماضي، ليست هي نفسها التي تؤدي إلى التَّعاطي في الوقت الرَّاهن، بحكم اختلافِ الشُّروط الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لحياة الناس))^(٦)، وتواءُمُ هذه الظاهرة مع عوامل متعددة يجعلُ خطورتها أخطر، وعلاجها أكبر، لأنَّ التَّواشُج مع الاقتصاد وغيره من العوامل يجعلُ المتاجرة بمثل هذه الظاهرة متجلِّدًا يحتاجُ عنایةً خاصةً لدرءه وإبعاده.

يقترنُ مع المخدِّرات فعلٌ يُعرفُ بالإدمان)، ويُراد منه الحالة النفسيَّة التي تصيب الشخص، تنشأ عن تفاعله مع المادة المخدِّرة، وتمثلُ في سلوكيَّاتٍ متنوعة، كمثلِ الرغبة المُلحَّة في تعاطي المُخدِّر بصورةٍ مستمرةٍ تحصيلاً لآثاره ودفعاً للإزعاج النفسيِّ والجسمانيِّ من عدم توفره^(٧)، والإدمانُ كالازم لتعاطي المواد المخدِّرة يُعدُّ من أبرز الظواهر التي تنتشرُ في العالم،

(١) يُنظر: الدمرداش، عادل، الإدمان مظاهره وعلاجه، الناشر: عالم المعرفة، سنة النشر: ١٩٨٢، ص ١١، ١٠.

(٢) يُنظر: شينار - بو لحبال، سامية-آية، ظاهرة الإدمان على المخدِّرات الأبعاد النفسية والاجتماعية وأساليب المعالجة، بحثٌ منشورٌ في: المجلة الجزائرية للأمن الإنساني، المجلد: ٥، العدد: ٢٠٢٠، السنة: ٢٠٢٠، ص ٢١٥.

(٣) الزهاني - الزهاني، ريان - نجلاء، إدمان المخدِّرات وسوء استخدام عقاقير الأدوية الطيبة، بحثٌ منشور في: مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية-جامعة الفيوم، العدد: ٢٥، ص ٥٣٤.

(٤) قدَّة-صالحي-جغل، حمزة-الحسين-العيد، الأسباب المؤدية لتعاطي المخدِّرات والنظريات المفسرة لها، بحثٌ منشور في: مجلة المجتمع والرياضة، المجلد: ٦، العدد: ١، السنة: ٢٠٢٣، ص ٤٩١.

(٥) قدَّة-صالحي-جغل، حمزة-الحسين-العيد، الأسباب المؤدية لتعاطي المخدِّرات والنظريات المفسرة لها، ص ٤٩١.

(٦) قدَّة-صالحي-جغل، حمزة-الحسين-العيد، الأسباب المؤدية لتعاطي المخدِّرات والنظريات المفسرة لها، ص ٤٩١.

(٧) يُنظر: الدمرداش، عادل، الإدمان مظاهره وعلاجه، الناشر: عالم المعرفة، سنة النشر: ١٩٨٢، ص ٢٠.

متوزعاً بين الشرائح الاجتماعية المختلفة، مهدداً للحياة الأسرية والاجتماعية والمهنية^(١)، وهذا ما يزيد من أخطار هذه الظاهرة، فهي تلازم الإدمان الذي يجعل الشخص طالباً للمزيد، يعيش حالة نفسية دائمة البحث عن تلك المواد وما يلزمه من آثارٍ ومساوئ.

إن ظاهرة تعاطي المُخدّرات ليست كباقي الظواهر التي يمكن أن يُسْكَن عنها أو يُغضّن الطّرف، بل هي سياق ينطوي على آثارٍ ونتائج لا تمثّل الفرد وحده، إنّما تسرى إلى المجتمع ككلّ، معمّمةً للأضرار على الجميع، فمن آثارها على سبيل الذّكر لا الحصر على الفرد هُو الفشل في التعليم، وانفصال الشخص عن أسرته، والبطالة التي يُسّبّبها الكسل والخمول الناتج عن تعاطي المواد، فضلاً عن تحطيم الذّات الذي يُسفر عن ارتكاب الموبقات الأخلاقية والقانونية^(٢)، مضافاً إلى كثيرٍ من الأعراض الصحية التي تؤدي إلى الخلل في الجسد ووظائفه^(٣).

وتعدّى الآثار إلى المجتمع، وعلى رأسها زيادة الأعباء عليه في تدهور صحة أفراده بسبب تعاطي تلك المواد^(٤)، مضافاً إلى انخفاض المستوى المعيشي والصحي للأفراد، وتضاؤل القيم الأخلاقية فيه، وزعزعة استقراره نتيجةً لانتشار الجريمة فيه^(٥)، إلى غير ذلك من الآثار التي لا يسع البحث الإطالة في ذكرها لخروجها عن حقله البحثي.

إن البحث وضع حقله البحثي في سياق المعرفة الإسلامية، ويقصد منها المعرفة التي كان منشؤها النصُّ الإسلامي المؤسس، وهما النصان: القرآن والحديث، ويعبر عنها بـ(المعرفة الثابتة)، تلك المعرفة التي ((ترتكز في المبادئ والقيم المُوحى بها))^(٦)، وهي في اعتبارها على

(١) ينظر: شينار - بول جبال، سامية-آية، ظاهرة الإدمان على المُخدّرات الأبعاد النفسية والاجتماعية وأساليب المعالجة، بحث منشور في : المجلة الجزائرية للأمن الإنساني، المجلد: ٥، العدد: ٢٠٢٠، السنة: ٢٠٢٤. ص ٢٠٢٠.

(٢) ينظر: عبد الستار-جسم، ياسمين-ديانا، المؤسسات التعليمية طريقاً للحدّ من ظاهرة تعاطي المُخدّرات بين الشباب-تجربة آيسلندا، بحث منشور في : مجلة الريادة للعمال والأعمال، المجلد: ٥ ، العدد: الخاص، السنة: ٢٠٢٤. ص ١١٧ .

(٣) ينظر: الدمرداش، عادل، الإدمان مظاهره وعلاجه، ص ١٠٧ .

(٤) ينظر: عبد الستار-جسم، ياسمين-ديانا، المؤسسات التعليمية طريقاً للحدّ من ظاهرة تعاطي المُخدّرات بين الشباب-تجربة آيسلندا، ص ١١٧ .

(٥) نهمار، مريم، المُخدّرات وتأثيرها على الجانب النفسي للمتعاطي ، بحث منشور في : مجلة حمورابيّ، العدد: ٤٣ ، السنة: ٢٠٢٢ / ١١ ، ص ٢١٣-٢١٥ .

(٦) السلمي، سمير بن سعد، نظرية المعرفة في الإسلام وتطبيقاتها التربوية دراسة تحليلية، بحث منشور في : مجلة كلية

السُّوَاء، إِنْ كَانَ نَصًّا قُرآنِيًّا أَمْ نَصًّا حَدِيثِيًّا أَتَى بِالرَّوَايَةِ^(١)، وَيُمْكِنُ تِبْيَانُهَا بِتَعْبِيرٍ آخَرَ عَلَى أَنَّهَا مَعْرِفَةٌ عَلَيْهَا طَبِيعِيَّةٌ قَائِمَةٌ عَلَى بَيَانِ الْكِتَابِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ^(٢)، مِنْ هُنَا، فَإِنَّ الْمَعْرِفَةَ نَظَريَّةٌ وَتَطْبِيقٌ، قِيمَةٌ أَخْلَاقِيَّةٌ وَسُلُوكٌ، وَلَا بدَّ لَهَا مِنْ مَنْشَأٍ وَمُرْتَكِزٍ؛ فَكَانَتِ الْمَعْرِفَةُ إِسْلَامِيَّةٌ ذَاتُ الْمَنْشَأِ الْقُرآنِيِّ وَالْحَدِيثِيِّ، تِلْكَ الْتِي تَبَيَّنَ الْمَفَاهِيمُ، وَتُعَضَّدُهَا بِالْتَّنَفِيدِ وَالتَّطْبِيقِ.

المبحث الأول: مكانة الإنسان في النص الإسلامي

عَاملُ النَّصِّ الْإِسْلَامِيِّ الْمَوْجُودُ الْإِنْسَانِيُّ عَلَى أَنَّهُ مُوجُودٌ دُوِّنَ قِيمَةٌ بِالْغَةِ، يُلْحَظُ ذَلِكَ فِي عَدَّةِ مِنَ الْمَظَاهِرِ، مِنْهَا أَنَّهُ أَثَبَ لِهِ الْكَرَامَةَ كَمَا وَرَدَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ((وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيَّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَقْضِيَّلًا))^(٣)، إِذْ يُلْحَظُ مِنْ هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ أَنَّ الْخَالِقَ قَدْ ((كَرِمَ الْإِنْسَانَ عَلَى سَائرِ الْحَيَوانِ بِأَمْرِ خَلْقِهِ ذَاتِيَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ، مِثْلُ الْعُقْلِ وَالنُّطُقِ وَالْخُطِّ وَحْسَنِ الْصُّورَةِ، ثُمَّ إِنَّهُ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى عَرَفَهُ بِوَاسِطَةِ ذَلِكَ الْعُقْلِ وَالْفَهْمِ اِكْتَسَابِ الْعَقَائِدِ الصَّحِيحَةِ وَالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ، فَالْأَوَّلُ هُوَ التَّكْرِيمُ وَالثَّانِي هُوَ التَّفْضِيل))^(٤).

وَيُظَهِّرُ بَادِيًّا مِنْ هَذَا النَّصِّ الْكَرِيمِ أَنَّ الْإِنْسَانَ لِهِ مَزِيَّةُ الْكَرَامَةِ وَالتَّفْضِيلِ بِمَا يَجْعَلُ أَيِّ قَوْلٍ أَوْ فَعْلٍ يَنْتَهِكُ هَذَا الْمَبْدَأُ مِنْ دُونِ وَجْهِ حَقٍّ مَرْفُوضًا، فَإِنَّ مَظَاهِرَ التَّكْرِيمِ مُتَنَوِّعَةٌ لَهُ، وَمِنْهَا أَنَّ يُصَانَ مِنْ كُلِّ اعْتِدَاءٍ وَظُلُمٍ دُونَ تَفْرِيقٍ بَيْنَ أَفْرَادِهِ، وَهِيَ مَسْؤُلِيَّةٌ تَضَامِنِيَّةٌ بَيْنَ الْأَفْرَادِ وَالْمَجَمِعِ وَالْوَلَوَةِ فِي صِيَانَةِ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ وَحْفَظِهَا^(٥)، إِذْ لَيْسَ هَذَا التَّكْرِيمُ إِطْلَاقًا لِلْفَظِ عَلَى نَحْوِ الْحَشْوِ، بَلْ هُوَ مُسْتَبِعٌ لِلْوازِمِ تَحْفَظُ هَذَا التَّكْرِيمِ وَتَمْنَعُ خَرْقَهُ، إِنَّ هَذِهِ الْآيَةَ قَدْ أَثَبَتَتِ التَّكْرِيمَ لِلْبَنِيَّةِ الْمَادِيَّةِ لِلْإِنْسَانِ وَهُوَ الْجَسَدُ، فَضَلَّاً عَنْ بَنِيَّتِهِ الْمَعْنَوِيَّةِ، وَعَلَى حَدِّ بَعْضِ التَّعْبِيرَاتِ فَإِنَّ هَذِهِ الْآيَةِ

التربية-جامعة طنطا، المجلد: ٨٤، العدد: ٤، الجزء: ١، السنة: ٢٠٢١، ص ٢٢٧-٢٢٦.

(١) يُنْظَرُ: السُّلْمَيُّ، سَمِيرُ بْنُ سَعْدٍ، نَظَرِيَّةُ الْمَعْرِفَةِ فِي إِسْلَامٍ وَتَطْبِيقُهَا التَّربُوِيَّةُ دراسة تحليليَّة، ص ٢٢٧-٢٢٨.

(٢) يُنْظَرُ: عبدُ الْمُجِيدِ-فَائقُ، طَالِبٌ-حُوراءُ عَدْنَانَ، الْمَعْرِفَةُ إِسْلَامِيَّةٌ وَدُورُهَا فِي تَنْمِيَةِ ثَقَافَةِ الْمُجَمِعِ إِسْلَامِيٌّ وَقيمهِ، بَحْثٌ مُنْشَوَرٌ فِي: مجلَّةُ الْبَاحِثِ إِلَاعَامِيٌّ، العدد: ٤١، ص ١٨١.

(٣) سُورَةُ الْإِسْرَاءِ، الآيَةُ ٧٠.

(٤) الْخَازِنُ، عَلَيُّ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ إِبْرَاهِيمَ (ت ٤٤٥هـ)، لَبَابُ التَّأْوِيلِ فِي مَعْنَى التَّنْزِيلِ، النَّاشرُ: دَارُ الْكِتَابِ الْعُلُومِيَّةِ، الطَّبْعَةُ الْأُولَى، سَنَةُ النَّشْرِ: ١٤١٥هـ، ج ٣، ص ١٣٨-١٣٩.

(٥) يُنْظَرُ: سَلِيمَانُ، غَازِيُّ سَعِيدٍ، الْمَنْهَجُ إِسْلَامِيُّ فِي التَّعَايِشِ إِسْلَامِيٌّ مَعَ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ، النَّاشرُ: دِيَوَانُ الْوَقْفِ السُّنْنِيِّ، الطَّبْعَةُ الْأُولَى، سَنَةُ الطَّبْعِ: ٢٠٠٩م، ص ٥٧-٥٨.

((تُجبرُنا على احترام قدسيّة الجسد وصورته الطبيعية))^(١)، فإن التفضيل الوارد في هذا النص الكريم يوحى بـ((الخلق على أحسن صورة وأحسن شاكلة ... وعدم احترامنا لصورة الإنسان يعني عدم احترامنا لقدسيّته))^(٢).

مضافاً إلى التكريم، فقد أولى النص الكريم حياة الإنسان عناية كبيرة، فمثلاً جعل حياة واحدة منها تعادل كل الحياة، وهذا ما يدل عليه وبوضوح ما ورد في الآية الكريمة ((من أجل ذلك كتبنا على بني إسرائيل آلة من قتل نفساً بغير نفسٍ أو فسادٍ في الأرض فكانما قتل الناس جميعاً ومن أحياها فكانما أحيا الناس جميعاً))^(٣)، فإنه ومن هذا النص الكريم ((من قتل نفساً بغير سبب من قصاص، أو فساد في الأرض، واستحل قتلها بلا سبب ولا جنابة، فكانما قتل الناس جميعاً؛ لأن لا فرق عنده بين نفس ونفس))^(٤)، فالإنسان ليس رخيص الوجود، بل وجود الواحد منه يعدل سائر وجود أمثاله مع أن فيهم الصالحون وأمثالهم، وحقيقة وجدير بالإشارة في هذا السياق إلى أن الإثبات القرآني لهذا الحق ورد في وقت لم تعرف فيه لواحة حقوقية، أو معاهدات وما ماثلها، بل في وقت تسلّب فيه الحياة لأدنى سببٍ ومناسبةٍ، ومن خطر أمر حفظ الأنفس أنها كانت أول ما يُقضى فيه بين الناس، إذ ورد في الحديث ((أول ما يُقضى بين الناس يوم القيمة في الدماء))^(٥)، مضافاً إلى ما ورد في الحديث ((لزوال الدنيا أهون عند الله من قتل رجل مسلم))^(٦)، على أن الحديث وإن خصّ القتل بالمسلم، فلعله ناظر إلى حال المخاطبين من حيث أنّهم مسلمون، وإلا فإن عمومات النصوص القرآنية وعدة من النصوص الحديثية ثبتت المنع من التعدي على عُموم الأنفس دونما وجه حق.

(١) بن سهلة، يمينة، جماليات الجسد وتمثّلاته في الفكر الفلسفـي الإسلاميـ، بحـث منشورـ في: مجلـة دراسـات إنسـانية، العدد: ٦، السنة: ٢٠٢٠، ص ١١.

(٢) بن سهلة، يمينة، جماليات الجسد وتمثّلاته في الفكر الفلسفـي الإسلاميـ، ص ١٢-١١.

(٣) سورة المائدة، الآية ٣٢.

(٤) بن كثير، إسماعيل بن عمر الدمشقي (ت: ٧٧٤هـ)، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي بن محمد السلامة، الناشر: دار طيبة للنشر والتوزيع-الرياض، الطبعة: الثانية-١٩٩٩م، ج ٣، ص ٩٢.

(٥) النسائيـ، أحمد بن شعيب (ت: ٥٣٠هـ)، سـنن النـسـائيـ، تحقيق: محمد رضوان عرقـوسـيـ ومـحمد أنس مصطفـيـ، النـاـشرـ: دـار الرـسـالـةـ العـالـمـيـةـ، الطـبـعـةـ: الأولى ٢٠١٨م، ج ٧، ص ١٥٧.

(٦) النـسـائيـ، أـحمدـ بنـ شـعـيبـ (ـتـ: ـ٥ـ٣ـ٠ـهــ)، سـنـنـ النـسـائيــ، ج ٧، ص ١٥٤.

بل إنّ ممّا يوحى بكلّ وضوح على موقع الإنسان البالغ في القصد الدينيّ هو ما وردَ في الآية الكريمة ((أَلَمْ ترَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَةً ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً))^(١)، فإنّ الإنسان هو المحور كما يظهرُ من النّص، وما في الكون الملاحظ مُسْخَرٌ له وفقاً له كذلك، فإنه قد وُضعت فيه الإمكانيات والطاقات، فكأنَّ الكون بسماءه وأرضه مُسْخَرٌ له^(٢).

ومن تجليات العناية البالغة للنص الإسلامي بالإنسان هو اعتناؤه بإثبات الحقوق له، مضافاً إلى حق الحياة، فيلحظ حق المساواة الذي يستدل عليه بالأية الكريمة ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ))^(٣)، ويلاحظ إثباته لحق العمل الذي يستدل عليه بالأية الكريمة ((هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولاً فَامْشُوا فِي مَنَابِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ))^(٤)، كذلك حق الزواج الذي يستدل عليه بالأية الكريمة ((وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً))^(٥)، وحفظ حق حرمة المسكن فورد في الآية الكريمة ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيوتاً غَيْرَ بَيْوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ))^(٦)، إلى غيرها من الآيات التي تكشف بوضوح عنایة النص الإسلامي بالإنسان، وتشييد معالم حقوقه هدفاً لدرء التعددي على كرامته ونشر يفه^(٧).

في ذات السياق، أشارت جملة من النصوص الحديثية إلى مفاهيم حقوقية، تحفظ للإنسان وجوده وكرامته، فمنها ما دل على لزوم حفظ الأنفس كالمروي ((كُلُّ مُسْلِمٍ عَلَى مُسْلِمٍ حَرَامٌ مَالُهُ وَعِرْضُهُ وَدَمُهُ))^(٨)، وهو ليس منحصراً بنفس المسلم وحسب كما يبدو، بل يتعدى نحو

(١) سورة لقمان، الآية ٢٠.

(٢) يُنظر: مراد، فضل بن عبد الله، المقدمة في فقه العصر، الناشر: الجيل الجديد ناشرون، الطبعة: الثانية-٢٠١٦، ج ٢، ص ٦٩٥.

١٣) سورة الحُجُّرَاتُ، الآيَةُ ١٣)

(٤) سورة المُلْك، الآيَة ١٥

٢١- الآية، سورة الرّوم

٢٧ الآية، سورة التور

(٧) يُنظر: الخزعلـيـالـحمدـانـيـ، أـمـلـهـنـدـيـجاـبـرـجـوـادـ، مـفـهـومـحـقـقـالـإـنـسـانـفـيـالـفـكـرـالـإـسـلـامـيـ، بـحـثـمـنـشـورـفـيـ مجلـةـبـابـلـلـلـدـرـاسـاتـالـإـنـسـانـيـةـ، المـجـلـدـ٤ـ، العـدـدـ٣ـ، صـ١ـ٤ـ٨ـ.

(٨) أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني (ت: ٢٧٥هـ)، سنن أبي داود، المطبعة الانصارية، سنة النشر:

حفظ كلّ الأنفس المُحترمة، ولعل التّخصيص في لفظ الحديث ناظرٌ إلى المُخاطبين به ساعة الصُّدور من حيث أنهم مُسلمون.

ومثله ما دلّ على أن الإنسان واحد بلا فضلٍ وشرفٍ لأحد على أحد ما رُوي عن النبي ((النَّاسُ سَوَاءٌ كَأَسْنَانِ الْمُشْطِ)، وإنما يَتَفَاضَلُونَ بِالْعِبَادَةِ) (١)، فإنَّ هذا النصُّ الحديثي ظاهرٌ واضحٌ في أنَّ المصادر المؤسسة للمعرفة الإسلامية تُعدُّ ((الإنسان أخاً للإنسان، مهما كانت عقيدته وقوميته وجنسيته)) (٢)، على أنه ((لا صراع ولا تناقض بين الأخوة الإنسانية والأخوة الإسلامية ، بل هذه تدعم تلك ، وتزيدها قوة ورسوخاً)) (٣)، وهذا يعني أن الدعوة الإيمانية لا تعني التعصب والمزايدة على حقوق الإنسان وبالتالي التطرف على المخالف بالقول أو الفعل.

ويُستدلُّ كذلك على إقرار حق العامل وعدم بخسه بما رُوي من الحديث ((أَعْطِ الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ عَرْقُهُ)) (٤)، وتأسِيساً على ما تقدّم ذكره من ثبوت الحقوق في النص الإسلامي ثباتاً راسخاً غير متغيّر ولا مُتنزليٍ، فإنَّ ((الحقوق التي ضمنها الإسلام للعمال ليست هبة من أحد يملك أن يستردها متى شاء، ولكنها حق من حقوق الله على العباد، شأنها كسائر الحقوق يثاب من يؤديها، ويُعاقب من يفتات عليها)) (٥)، ولذا كان النص الإسلامي المؤسس نصاً معرفياً، فمضافاً إلى كونه يؤسس النظرية فهو يلحّقها بالتطبيق ولا يتركه هملاً بل يؤاخذُ على الأخذ به، ويسائلاً على تركه وإهماله.

وبمزيد من التعبير المؤكّد لما مضى ذكره، فإنَّ النص الإسلامي حين شرع وأثبتَ هذه الحقوق للإنسان ((لم يقف فيها عند حدود التوصيات، وإنما ارتقى بها إلى درجة أنه اعتبرها من نوع الفرائض، ولكن لا كالفرائض والواجبات التي تلزمُ جانباً من جانبي العلاقة، وإنما هي

.٤٢٢ هـ، ج ٤، ص ٤٢٢).

(١) السيوطي، جلال الدين (ت: ٩١١ هـ)، جمع الجامع، تحقيق: مختار إبراهيم الهائج وعبد الحميد محمد الندا وحسين عيسى عبد الظاهر، الناشر: الأزهر الشريف، الطبعة: الثانية ٢٠٠٥ م، ج ٤، ص ١٩٧.

(٢) مغنية، محمد جواد (ت: ١٤٠٠ هـ)، التفسير الكاشف، الناشر: دار العلم للملايين-بيروت، الطبعة: الثالثة ١٩٨١ م، ج ٧، ص ١١٥.

(٣) مغنية، محمد جواد (ت: ١٤٠٠ هـ)، التفسير الكاشف، ج ٧، ص ١١٥.

(٤) البهقي، أحمد بن الحسين بن علي (ت: ٤٥٨ هـ)، السنن الكبرى، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، الناشر: دار الكتب العلمية-بيروت، الطبعة: الثالثة ٢٠٠٣ م، ج ٦، ص ٢٠٠.

(٥) الشريف، كامل إسماعيل (ت: ١٤٢٩ هـ)، حقوق الإنسان والقضايا الكبرى، الناشر: مجلة مجمع الفقه الإسلامي، ص ١٩-١٨.

مُلزمهٌ لجاني العلاقه على حد سواء^(١)، وبكون هذه الحقوق على هذا التّحو، فهي لا يمكن إسقاطها، ولا يمكن تغييرها تبعاً لحاكمٍ أو ظرفٍ سياسيٍ أو اجتماعيٍ، وهذا ما يعطيها ثبوتاً وقراراً لازماً للإنسان بما هو إنسان.

إن حفظ الحق للإنسان في النص الإسلامي ليس ((مجرد حقوقٍ من حقٍ الفرد أو الجماعة أن يتنازل عنها أو عن بعضها، وإنما هي ضروراتٌ إنسانية فرديةٌ كانت أو اجتماعيةٌ، ولا سبيل إلى حياة الإنسان بدونها ... ومن ثم فإن الحفاظ عليها مجرد حقٌ للإنسان، بل هو واجبٌ عليه أيضاً))^(٢)، من هنا صار صلاحٌ حقوق الإنسان صلاحاً لدين الإنسان، ذلك لأن ((نظام الدين بالمعرفة والعبادة لا يتوصل إليهما إلا بصحّة البدن وبقاء الحياة وسلامة قدر الحاجات من الكسوة والمسكن والأقوات))^(٣).

مما تقدم ذكره، يظهر جلياً أن المعرفة الإسلامية بنظريتها وتطبيقاتها أولت للإنسان شأنًا مهمًا وكبيرًا، وأوجدت وأكّدت الدّواعي والركائز لحفظ حقوقه وتشييدها وتنميته، بما يكشف عن أنَّ الموجود الإنساني له حظٌ عظيمٌ من رعايتها، وبما يعني أنها لا يمكن أن تتركه سائراً في أفعالٍ وظواهر مضرّة، على تنوعها واختلافها وتعدّدها، ومنها ما يتصل بموضوع البحث وهو ظاهرة تعاطي المُخدرات، وهو ما سُيحاولُ البحثُ تبيانه في مبحثه الثاني، لتلحظ الآليات العلاجية التي أقرّتها ووضعتها المعرفة الإسلامية لدرأ الظواهر المضرة التي تطرأ على الإنسان والمجتمع.

المبحث الثاني : الآليات العلاجية لإدمان المخدرات في النص الإسلامي

تبين مما مضى أنَّ الموجود الإنساني له حظوة بالغةٍ في النص الإسلامي، مكرّماً، محفوظ الحق بأنواعه وتعدد أشكاله، وفي هذا المبحث، يتّخذ البحث مساراً لتبيّان بعضِ من المعالجات التي يمكن استنطاقها من نص المعرفة الإسلامية، والتي تُعني بمعالجة السلوكيات المضرة التي قد يلتزمها الإنسان واقعاً فيها، واتساقاً مع الحقل البحثي للبحث، فإن تلك المعالجات تتّصل

(١) يحيى، سوزان عمر، حقوق الإنسان في الإسلام للمسلم وغير المسلم، بحثٌ منشور في: المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد: ٢٤، السنة: ٢٠٢٤، ص ١١.

(٢) عمارة، محمد، الإسلام وحقوق الإنسان، الناشر: عالم المعرفة-١٩٨٥م، ص ١٥.

(٣) الغزالى، أبو حامد محمد (ت: ٥٥٥هـ)، الاقتصاد في الاعتقاد، وضع حواشيه: عبد الله محمد الخلili، الناشر: دار الكتب العلمية-بيروت، الطبعة: الأولى-٢٠٠٤م، ص ١٢٨.

بصورةٍ وثيقة بالمعرفة التي جرى تبيانها فيما مضى، فهي مُعالجاتٌ تتصل بالنظرية والتطبيق، بالفهم والعمل، فتعطي الخطوط العلمية وترفقها بالتطبيق السلوكي، بما يجعلها معرفةً متكاملةً تدرأً عن الإنسان مخاطر القول والفعل.

ويمكن استنطاق بعضٍ من تلك الآليات المعرفية العلاجية من النص الإسلامي، وعلى ما يأتي:

١) شدة العناية بشأن العقل وضرورة إعماله.

للعقل في الاستخدام معانٍ عدّة، فقد يرد بمعنى القدرة الإنسانية على تحصيل العلوم وهي القدرة التي يُفارق بها سائر المخلوقات غيره، أو يُراد منه العلم الحاصل عند الإنسان نتيجةً للتجربة التي تطرأ له مع أنواع الأحوال، أو يُراد منه ما يتمكّن به الإنسان ليعرف عواقب الأمور فيترك اللذات العاجل قاهراً لها، أو يُراد منه الموجود المُتجدد عن غير الخالق متجرداً عن المادة وغيرها^(١).

وبِمُطالعة النصوص الإسلامية الآتي ذكرُها، يلاحظ أنّها ولعلّها في غالبيتها تنظرُ قاصدةً تلك القوّة الإنسانية القادرة على التفكير والتدبّر وتحصيل العلوم، وهذا ما تأكّد تعريفه به فقيل آنه ((ملكةٌ يتأتّي بها درك المعلمات))^(٢).

وقد تعرّض النص الإسلامي للعقل، فعظمّمه ووّقه وأعلى شأنه، حتّى آنه جعله مناط التكليف، فإذا فقد ارتفع التكليف، وصار فاقدُه غير مُخاطب بالنص التشريعي، فالعقل ضرورةً؛ ذلك أنّ مصالح الدين والدنيا تبني عليه^(٣)، من هنا ((حتّى الإسلام العقل على التفكير والتدبّر والتبصر، ونهاهُ عن التقليد والخضوع الأعمى للسادة والكُبراء))^(٤)، ولشبوٍ ذلك عند المسلمين قيل بِمُلاحظة ((شيوخ الإباء لمقام العقل والعقلانية في ثراث الأغلبية العظمى لمذاهب الإسلام))^(٥).

(١) يُنظر: الحيدري، كمال، أصول التفسير والتأويل، الناشر: دار فرائد، الطبعة: الثانية-٦، م٢٠٠٦، ص١٨٦-١٨٨.

(٢) السبكي، تاج الدين عبد الوهاب بن علي (ت:٧٧١هـ)، الأشباه والنظائر، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، الناشر: دار الكتب العلمية-بيروت، الطبعة: الأولى-١٩٩١م، ج٢، ص١٧.

(٣) يُنظر: بلخير، عمراني، مكانة العقل عند المسلمين، بحثٌ منشورٌ في: مجلة التراث، المجلد: ٣، العدد: ٤، السنة: ٢٠١٣م، ص٢٣٠.

(٤) بلخير، عمراني، مكانة العقل عند المسلمين، ص٢٣١.

(٥) عمارة، محمد، مقام العقل في الإسلام، الناشر: نهضة مصر، الطبعة: الأولى-٨، م٢٠٠٨م، ص٢٧.

إن النص الإسلامي المؤسس الأول وهو النص القرآني قد ورد فيه الحث بالغاً واضحاً على إعمال العقل، والتفكير والتدبر بوساطته، وقد وردت عدة من الآيات الكريمة التي خاطبت مخاطب النص حاثة له خاتمة ذلك بجملة ((أَفَلَا تَعْقِلُونَ))^(١)، أو ((لَقَوْمٌ يَعْقِلُونَ))^(٢)، وغيرها مما يُماثل هذه المُفردة، بل يلحظ من بعض الآيات الكريمة ((أَنَّ الْإِنْسَانَ قَدْ مُنْحَى الْعِقْلُ وَالْبَصِيرَةُ، وَهُوَ مُحَاسَبٌ عَلَى عَدَمِ إِعْمَالِهِ لِلَّوْصُولِ إِلَى الْحَقِّ))^(٣) يرى ذلك في النص الكريم ((وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا))^(٤)، مضافاً إلى ذلك، فإن من أظهر مظاهر المؤمنين أنهم ((الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ))^(٥) فإن التفكير إنما هو حصيلة إعمال العقل، وبه يستدل على أول مراتب الإيمان وهو معرفة الخالق والتفكير في خلقه.

وفي سياق الآية العلاجية لتعاطي وإدمان المُخدرات، فإن تأكيد النص الإسلامي على شأن العقل، وكونه ملزماً للصالحين والمُتفكرِين، بل وجعل إعمال العقل دليلاً على سلامته الطريق المُتبَع يعني بالضرورة إنهاء أي محاولة لتغييبه أو تحجيمه أو إلهاءه، ومن أكثر مسببات تغيب العقل هو تعاطي المواد المُخدّرة، فإنها تسبّب الهاوس وفقدان الإدراك، مما يفتح السبيل يسيراً للشخص نحو الوقوع في أفعال الجرائم أو التسبّب بمشكلاتٍ تعرّض سلامه الحياة العامة للخطر، فضلاً عمّا يُحدثه تغيب العقل من ضرر على الشخص نفسه^(٦)، فإن هذه المواد المُخدّرة يتّجّ عنها ((تغيب العقل))^(٧)، وهذا ما يؤدي إلى التدهور ((في عقلية المدمن و صحته))^(٨)، ومن المؤكّد أن العقلاً يأبون ذلك التأثير المضرك، فضلاً عن المُشرع في النص الإسلامي المؤسس.

(١) سورة البقرة، الآية ٤٤.

(٢) سورة البقرة، الآية ١٦٤.

(٣) يوسف، حمّاد بن محمد، العقل في الإسلام منزلته ومجالاته وعلاقته بالنقل، بحث منشور في: مجلة البصيرة مجلة الدراسات الإسلامية، المجلد: ٢، العدد: ٢٠٢٠، السنة: ٢٠٢٠، ص ٢٤٤.

(٤) سورة الإسراء، الآية ٣٦.

(٥) سورة آل عمران، الآية ١٩١.

(٦) يُنظر: هويدي-حسن، أسامة-مرتضى، المُخدّرات وأثارها السّلبية على الفرد والمجتمع دراسة قانونية واجتماعية، بحث منشور في: مجلة الريادة للمال والأعمال، المجلد: ٥، العدد: ٥، السنة: ٢٠٢٤م، ص ١١٠-١١١.

(٧) محسني، محمد آصف، الفقه ومسائل طبّية، الناشر: بوستان كتاب، الطبعة: الأولى-١٤٢٦هـ، ج ٢، ص ٧٨.

(٨) محسني، محمد آصف، الفقه ومسائل طبّية، ج ٢، ص ٧٨.

٢) المُتَعَّدُ الدُّنيويَّةُ لِيُسْتَهِيْنَ هِيَ الْغَايَةُ.

أشارت النصوص الإسلامية إلى أن المُتَعَّدَ الدُّنيويَّةَ إِنَّمَا هِيَ مُتَعَّدٌ مُؤْقَتَةٌ، وهذا ما يعني أن التشدد في التمسك بها ليس من فعل الحكيم، ويلاحظ أن سبباً من أسباب استخدام المواد المخدّرة هو الابتعاد عن الواقع^(١)، ويدوّن أن محاولة الابتعاد عن الواقع إنما هي ناشئة من الاعتقاد أن الواقع المعاش هو نهاية الأمر، ورد في الآية الكريمة ((إِنَّمَا هُذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَاعٌ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ دَارُ الْقَرَارِ))^(٢)، فهي محل ((انتفاع قليل، ثم يزول بأجمعه))^(٣)، بخلاف ما يلحقها من عالم الآخرة، فهي ((المكان الذي يستقر فيه))^(٤)، وهذا ما يعطي معالجةً آنية لأي حدث يمر على الإنسان أن لا يعتقد أنه النهاية فيسلك سُبُلاً مضرةً لدرءه كتعاطي المواد المخدّرة مما يظنّها علاجاً له.

في هذا السياق، يلحظ أن النصوص الحديثية قد أشارت إلى هذا المعنى بكثرة، فورد عن النبي ((ما لي وللنّيَا، ما أنا في الدّنيَا إِلَّا كرَاكِبٌ اسْتَظَلْتُ تَحْتَ شَجَرَةَ ثُمَّ رَاحْتُ وَتَرَكْتُهَا))^(٥)، والنص هذا واضح الدلالة في الإرشاد من عدم التعلق، بل وعدم المبالغة كعدم مبالغة الغريب بأحوال البلدة الماكرة فيها قليلاً، ويؤكد ما روى عن النبي ((كُنْ فِي الدّنيَا كَأَنْكُ غَرِيبٌ، أَوْ كَأَنْكُ عَابِرٌ سَبِيلٍ))^(٦).

وممّا تقدّم وتبيّن، فملاحظة النص الإسلامي بنوعيه القرآني والحديثي يكشف أن ((هدف الحياة أسمى من كل المتع الدنيوية ، وأن واجب الإنسان هو أداء واجبه في الحياة النزيحة))^(٧) تلك الحياة الخالية من المضرّات على السواء بضررها الفردي أو المُجتمعي ، ومع هذا فإنّ وقتية

(١) يُنظر: باشن، سليمة، المخدرات مفهومها وأسبابها سبل الوقاية منها، بحث منشور في: مجلة القيس للدراسات النفسية والاجتماعية، المجلد: ٥، العدد: ١٨، ص ٤٩.

(٢) سورة غافر، الآية ٣٩.

(٣) الطوسي، محمد بن الحسن (ت: ٥٤٦)، التبيان في تفسير القرآن، تحقيق: أحمد حبيب قصیر العاملي، النّاشر: مكتبة الإعلام الإسلامي، الطبعة: الأولى-٥١٤٠٩، ج ٩، ص ٧٩.

(٤) الطوسي، محمد بن الحسن (ت: ٥٤٦)، التبيان في تفسير القرآن، ج ٩، ص ٧٩.

(٥) الترمذى، محمد بن عيسى (ت: ٥٢٧٩)، سنن الترمذى، تحقيق وتعليق: أحمد محمد شاكر ومحمد فؤاد عبد الباقي وإبراهيم عطوة عوض، النّاشر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البانى الحلبي، الطبعة: الثانية-١٩٧٥م، ج ٤، ص ٥٨٨.

(٦) الطوسي، محمد بن الحسن (ت: ٤٦٠هـ)، الأمالى، تحقيق: قسم الدراسات الإسلامية-مؤسسة البعثة، النّاشر: دار الشقاقة للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى-١٤١٤هـ، ص ٤١١.

(٧) القائمى، علي، الأسرة وقضايا الزواج، النّاشر: دار النّباء، الطبعة: الثالثة-٢٠٠٤م، ص ١٣٢.

المُتّعة الحياتيّة ((لا يعني الحرمان ، فالحياة الإنسانية زاخرة بكل ألوان المُتع البريئه ، زاخرة بكل ألوان السعادة ، وأن على الإنسان أن لا ينسى نصيبه في هذه الدنيا))^(١) ، وذلك يعني أن أي مُتّعة دنيويّة لا حظ لها من الأجر وتهدف إلى الإدمان والتّمسّك ليست أمراً صالحًا ، بل هي تسلب الإنسان وتجرّه نحو نسيان الغاية من وجوده ، وتلهيه عن مُستقبله الذي يقدم إليه .
 ٣) تحريم المواد المُسّكرة.

أكّد النّصُّ الإسلامي على حُرمة تعاطي المُسّكر ، حتّى صار ((لا خلاف في أنه يحرم كل مسّكر))^(٢) ، وقد رُوِيَ الحديثُ عن النّبِيِّ ((كُلُّ مُسّكرٍ حرام))^(٣) ، وبيان المُسّكر أن النّص لم يجعل له ((حقيقة خاصة في معناه ، والمرجع في تشخيصه هو العُرف))^(٤) ، وعليه فإن ((كل ما من شأنه أن يكون كثيرة مسّكراً فهو حرام وإن كان قليلاً))^(٥) ، ويمكّن تلمسُ بعضٍ من آثاره المبييّنة له كأن ((يحصل معه اختلالُ الكلام المنظوم وظهور السر المكتوم))^(٦) ، أو هو الذي ((يُغَيِّر العقل))^(٧) ، وتغييره للعقل بتأثيره على نشاط الإنسان العقلي فتصدرُ منه الأفعال غير المنضبطة غير السوّية.

ومن أظهر مصاديق المُسّكريات المغيبة لعقل الإنسان هو تعاطي المواد المُخدّرة والإدمان عليها ، إذ أن الملاحظ أن المُسّكر ينصرفُ في بادئ اللحاظ إلى الخمر ، إلا أن ((المُخدّرات هي ابنةُ الخمر وسليلتها))^(٨) بما تؤدي إليه من نفس الآثار الضّارة ولعلّ الآثر لها أشدّ ، فإن المُسّكر والخمر يشمل ((المُخدّرات ؛ لأنّها تُفسِّدُ العقل والمزاج ، وتفعل بِمُتعاطيها كما

(١) القائمي ، علي ، الأُسرة وقضايا الزّواج ، ص ١٣٢ .

(٢) النجفي ، محمد حسن (ت: ١٢٦٦هـ) ، جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام ، تصحيح وتحقيق وتعليق : محمود القوجاني ، النّاشر : دار الكتب الإسلامية ، ج ٣٦ ، ص ٣٧٣ .

(٣) الكليني ، محمد بن يعقوب (ت: ٣٢٩هـ) ، تحقيق : قسم إحياء التراث مركز بحوث دار الحديث ، النّاشر : دار الحديث للطباعة والنشر ، الطبعة : الأولى - ١٤٣٠هـ ، ج ١٢ ، ص ٧٠٦ .

(٤) مَغْنِيَّة ، محمد جواد (ت: ١٤٠٠هـ) ، فقه الإمام جعفر الصادق ، النّاشر : مؤسسة أنصاريان للطباعة والنشر ، الطبعة : الثانية - ١٤٠٠هـ ، ج ٦ ، ص ٢٧٩ .

(٥) مَغْنِيَّة ، محمد جواد (ت: ١٤٠٠هـ) ، فقه الإمام جعفر الصادق ج ٦ ، ص ٢٧٩ .

(٦) النجفي ، محمد حسن (ت: ١٢٦٦هـ) ، جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام ، ج ٤١ ، ص ٤٤٩ .

(٧) النجفي ، محمد حسن (ت: ١٢٦٦هـ) ، جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام ، ج ٤١ ، ص ٤٤٩ .

(٨) الزّير ، أنيس سعد مسعود ، آفة المُخدّرات وصلائِها بالخمر وآثارها على المجتمع الإسلامي وسبل علاجها دراسة فقهية معاصرة ، بحثٌ منشورٌ في : مجلة كلية الآداب - جامعة الرواية ، العدد: ٢٩ ، الجزء: ٢ ، السنة: ٢٠٢٠م ، ص ٧ .

تفعلُ الْخَمْرٍ) (١).

إن التّحرِيم وهو الآتى بمعنى طلب الكف عن الفعل على جهة الجزم والتحثُّم، وكذلك مؤدّاه المنع من الشّيء (٢)، إنّما هو لمصلحةٍ تتّصل بالإنسان وفقاً لإقرار النّص القرآني، فقد ورد في الآية الكريمة ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّكُمْ)) (٣)، ولذا فقد جرى الاستدلال بهذه الآية الكريمة على أن ((كل أصل من أصول الإسلام ، وكل فرع من فروعه يقوم على هذا المبدأ ، مبدأ ربط الدين بالعمل من أجل الحياة)) (٤) ومن المؤكّد أنّ الحياة هي الحياة الطّيّبة المُكرّمة المنسجمة مع التّكريم الإلهي للإنسان، لا الحياة التي تُحطّ الإنسان نحو المضار والمتساوئ، ذلك لأنّ ((الإسلام يستهدف أن يعيش الإنسان في اتزان وتناسق كامل مع نظام الكون ومتطلبات الحياة)) (٥) وإنّ أيّ محاولةٍ لتغييب آلة الإنسان العُظمى وهي العقل الذي به يفهم الكون وال الموجودات بأخذها وتعاطيه للمواد المُضرّة كالمُخدّرات وغيرها إنّما هي إماتةً لهذا العقل، وإنها لوظيفةٍ كبيرةٍ تُضرّ الإنسان أولاً وتنسحبُ على المجتمع تبعاً ولحاقاً، فإنّ الإحياء الوارد في هذا النّص الكريمة هو عمليّة ((تحويل الإنسان من حالة الجمود والهمود، إلى حالة اليقظة والحركة على مستوى الفكر والعمل والحياة)) (٦)، ولا يمكنُ أن تتحقق هذه الأغراضُ كلّها بظلّ غياب الإنسان نتيجةً تعاطيه لمواد مخدّرة تُذهب وعيه وتجعله أسيراً لها مُدمّناً لا ينفكُ عن الطلب لها والتحصيل.

(١) الزّير، أنيس سعد مسعود، آفة المخدّرات وصلتها بالخمر وآثارها على المجتمع الإسلامي وسبل علاجها دراسة فقهية معاصرة، ص ٨.

(٢) يُنظر: عبد المُنعم، محمود عبد الرحمن، معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية، النّاشر: دار الفضيلة، سنة النّشر: ١٩٩٩م، ج ١، ص ٤٣٧.

(٣) سورة الأنفال، الآية ٢٤.

(٤) مَغْنِيَّة، محمد جواد (ت: ١٤٠٠هـ)، التفسير الكاشف، النّاشر: دار العلم للملائين، الطبعة: الثانية ١٩٨٧م، ج ٢، ص ٢٤.

(٥) مَغْنِيَّة، محمد جواد (ت: ١٤٠٠هـ)، التفسير الكاشف، ج ٥، ص ٢٥.

(٦) فضل الله، محمد حسين (ت: ١٤٣١هـ)، من وحي القرآن، النّاشر: دار الملاك، الطبعة: الأولى ١٤١٩هـ، ج ٨، ص ١٤٥.

٤) الحُثُّ نحو سُبُلِ الحُكْمَةِ.

يُلاحظ من النص الإسلامي عنايته بتوجيهه للمُسلم نحو سبل الفلاح بعيداً عن صغار الأمور ومضراتها، فمثلاً رُوي عن النبي قوله: ((إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَعَالِيَ الْأَمْرِ وَأَشْرافِهَا، وَيُكْرَهُ سَفَافِهَا))^(١)، والأصل في ذلك أنَّ الْبَلَاغُ الْإِسْلَامِيُّ هُوَ بَلَاغٌ إِلَيْهِ لِلإِنْسَانِ، ذَلِكَ مَا يُرِيَ بوضوحٍ مِنْ نَصِّ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِهُو لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّكُمْ))^(٢)، والسفافس كلُّمَةٌ يُعْنِي منها ((الرَّدِئُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَالْأَمْرُ الْحَقِيرُ))^(٣)، وهذا التوجيه السلوكي المُهم يعني أنَّ ((الإِنْسَانَ إِذَا كَانَ شَجَاعًا وَصَبُورًا ، سَخِيًّا وَبَادِلًا ، عَفِيفًا وَنَزِيْهَا ، تَرَاهُ يَتَطَلَّبُ فِي حَيَاتِهِ مَعَالِيَ الْأَمْرِ ، وَيَتَجَنَّبُ سَفَافِهَا ، فَيَطْرُدُ عَنْ نَفْسِهِ الْخُوفَ وَالْجُنُونَ وَالْبَخْلَ وَالْإِمسَاكَ ، وَالْقَبَائِحَ وَالْمَسَاوِيَ ، وَلَا تَرَى لَهَا أثْرًا فِي حَيَاتِهِ))^(٤)، ومن الظاهر أن سلوك العوالي وترك الدواني يتناقضُ من الإتيان بما يُذهب العقل ويُفقد القدرة على التمييز بين السليم وغيره، ومن أوضح ذلك هُوَ ما يحصلُ لِمُتَعَاطِيِّ الْمُخْدِرَاتِ، مِنْ هُنَا يَكُونُ الْبُونُ وَالْبَعْدُ الْكَبِيرُ بَيْنَ مَا رُوِيَ فِي الْأَثْرِ مَرْوِيًّا عَنِ النَّبِيِّ: ((الْحُكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ، فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا))^(٥)، وهذا الحُثُّ السلوكي في النص المعرفي الإسلامي المتعاضد قرآنًا وحديثًا يُشير بوضوح إلى تأسيس بلغي عمل عليه النص، وهو تشيد العناية النفسية والدعم الأكيد والتوجيه الواضح اللائحة نحو ما يدرأ كُلَّ ما يلوث العقل والسلوك الإنساني، بأن يوجهه نحو اعتماد الصلاح والحكمة والاستقامة، بعيداً عن الشوائب والمضرات من مُفسدات العقل والسلوك.

علَّ أَنَّ الإِشارةَ تَجُدُّرُ هُنَا إِلَى أَنَّ النَّصَّ الْإِسْلَامِيُّ الْمُؤْسَسُ بِنَوْعِيهِ الْقُرْآنِيِّ وَالْحَدِيثِيِّ، إِنَّمَا هُوَ نَصٌّ زَاخِرٌ بِجُمْلَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْمَعْنَى ذَاتِ الْبُعْدِ الْمَعْرِفِيِّ، وَالَّتِي تَتَأْكِدُ إِمْكَانِيَّةِ إِعْمَالِهَا فِي تَشِيدِ

(١) الطبراني، سليمان بن أَحْمَد (ت ٥٣٦هـ)، المُعجمُ الْكَبِيرُ، تَحْقِيقُ: حَمْدِيُّ بْنُ عَبْدِ الْمُجِيدِ، النَّاشرُ: مَكَتبَةُ ابْنِ تِيمِيَّةَ، الطَّبْعَةُ: الثَّانِيَةُ-القَاهْرَةُ، ج ٣، ص ١٣١.

(٢) سورة الأنفال، الآية ٢٤.

(٣) الرازي، محمد بن أبي بكر (ت ٧٢١هـ)، مختار الصحاح، ضبط وتصحيح: أَحْمَدُ شَمْسُ الدِّينِ، النَّاشرُ: دار الكتب العلمية، الطَّبْعَةُ: الْأُولَى ١٩٩٤م، ص ١٦٢.

(٤) السبحاني، جعفر، الإلهيات على هدي الكتاب والسنة والعقل، النَّاشرُ: المركَزُ الْعَالَمِيُّ لِلدراسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ، الطَّبْعَةُ: الثَّالِثَةُ ١٤١٢هـ، ج ٣، ص ١٥٩.

(٥) الترمذى، (ت ٢٧٩هـ)، سنن الترمذى، تحقيق وتصليح: عبد الرحمن محمد عثمان، النَّاشرُ: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطَّبْعَةُ: الثَّانِيَةُ ١٩٨٣م، ج، ص ١٥٥.

ركائز مانعةٍ للسلوك الخاطئ عند الإنسان، بأمرٍ سواءٍ على البُعد المادي أو النفسي، وقد اقتصر البحث على ما عرضه من شواهد ومضامين رعايةً للاختصار، وموائمةً لحقله البحثي في هذه الورقة البحثية، على أنَّ الشأن بما ذُكر هنا ليس نهاية القول، فالاتتبُع والتقصي يُفضي إلى إظهارِ كمٍ عديديٍّ من نصوص المعرفة الدينية النافعة في ذلك.

النتائج والوصيات البحثية:

تضمنت هذه الورقة البحثية أموراً نوجز ذكرها، مرفقة بوصياتٍ بحثيةٍ متربّةٍ عليها، وعلى الآتي:

أولاً: يُعد النص الإسلامي المؤسس نصاً معرفياً، يعني بتقديم النموذج السوي للإنسان، بما يجعله مصدراً بالغ الأهمية في استحصلان معاني الخير وعلاجات المساوى التي ترد على الإنسان في حياته.

ثانياً: إن مما يميّز النص الإسلامي بنوعيه القرآني والحديثي أنه وضع مركبة واضحةً للإنسان، في حاله وما له، مما يجعله نصاً مصدراً للسلوك،ذا بعد نظر لواقع الإنسان ومصيره، فلم يكن نصاً طوباويًّا متجرداً عن الواقع، بل تعامل مع الإنسان كمخلوقٍ يتاثر بمؤثرات بيئته، وأوجد الحلول والدعائم الالزمة لدفعه نحو الخير وتجنيبه أعمال الشر والسوء.

ثالثاً: تُعد ظاهرة تعاطي المخدرات من الظواهر التي لا يتوقف ضررها على الفرد وحده، بل تهدد الأمن والسلم المجتمعي بتصير المتعاطي فرداً مضرراً بالعمر الصّر بنفسه ومجتمعه مما يلزم إيلاءعناية أكيدة دائمة متجلدة بإيقافها وإنها مسبباتها.

رابعاً: في زحمة غياب وتوزع المفاهيم، ظهرت الحاجة واضحةً إلى وجود ركائز أخلاقية رصينة تحكم العمل السلوكى للإنسان، فغياب تلك الركائز يعني غياب الإنسان بالمطلق، إذ سيبعد الإنسان شيئاً عن إنسانيته ليصير عبناً مضرراً لا يردعه رادع عن غيّه.

خامساً: إن نشر النصوص الدينية المنظمة للفعل الإنساني والمجنّبة له خطر الظواهر المضرة واجب شديد التأكيد -ولو على نطاق الضمير الداعي- على أهل العلم والثقافة وغيرهم ممن يحرص على سلامة مجتمعه، إذ أنّ في هذه النصوص بلاعُ وسبيلٌ نافعٌ وبشدة، يحفظ للإنسان سلامته النفسية والفعالية، ويؤسس له ضميراً نقياً يسلّك به نحو الصلاح.

سادساً: اقتصر البحث رعايةً للاختصار وموائمةً لحقله البحثي الحالي في التأصيل على بعض من المعالجات التي يمكن استنطاقها من نص المعرفة الإسلامية المؤسس، وهنّا فإن البحث لا يدعى الحصر ولا الاستقراء التام لتلك النصوص الراخنة بالمعاني الجليلة والمعارف السامية، ويترك مجال الاستنطاق الأوسع إلى الدراسات الموسعة التي يمكن أن تُثري الأبحاث الدينية بما يحقق مزيد النفع للإنسان والمجتمع الإنساني.

المصادر والمراجع

الكتب:

١. أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني (ت: ٢٧٥هـ)، سنن أبي داود، الناشر: المطبعة الأنصارية، سنة النشر: ١٣٢٣هـ.
٢. بن كثير، إسماعيل بن عمر الدمشقي (ت: ٧٧٤هـ)، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي بن محمد السلامة، الناشر: دار طيبة للنشر والتوزيع-الرياض، الطبعة: الثانية-١٩٩٩م.
٣. البيهقي، أحمد بن الحسين بن علي (ت: ٤٥٨هـ)، السنن الكبرى، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، الناشر: دار الكتب العلمية-بيروت، الطبعة: الثالثة-٢٠٠٣م.
٤. الترمذى، (ت: ٢٧٩هـ)، سنن الترمذى، تحقيق وتصحيح: عبد الرحمن محمد عثمان، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية-١٩٨٣م.
٥. الترمذى، محمد بن عيسى (ت: ٢٧٩هـ)، سنن الترمذى، تحقيق وتعليق: أحمد محمد شاكر ومحمد فؤاد عبد الباقي وإبراهيم عطوة عوض، الناشر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة: الثانية-١٩٧٥م.
٦. الحيدري، كمال، أصول التفسير والتأويل، الناشر: دار فرائد، الطبعة: الثانية-٢٠٠٦م.
٧. الخازن، علي بن محمد بن إبراهيم (ت: ٤١هـ)، لباب التأويل في معاني التنزيل، الناشر: دار الكتب العلمية، الطبعة: الأولى، سنة النشر: ١٤١٥هـ.
٨. الدمرداش، عادل، الإدمان مظاهره وعلاجه، الناشر: عالم المعرفة، سنة النشر: ١٩٨٢م.
٩. الرازي، محمد بن أبي بكر (ت: ٧٢١هـ)، مختار الصحاح، ضبط وتصحيح: أحمد شمس الدين، الناشر: دار الكتب العلمية، الطبعة: الأولى-١٩٩٤م.
١٠. السبحانى، جعفر، الإلهيات على هدى الكتاب والسنة والعقل، الناشر: المركز العالمي للدراسات الإسلامية، الطبعة: الثالثة-١٤١٢هـ.
١١. السبكي، تاج الدين عبد الوهاب بن علي (ت: ٧٧١هـ)، الأشباه والنظائر، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، الناشر: دار الكتب العلمية-بيروت، الطبعة: الأولى-١٩٩١م.

١٢. سليمان، غازي سعيد، المنهج الإسلامي في التعايش السلمي مع غير المسلمين، الناشر: ديوان الموقف الستني، الطبعة: الأولى، سنة الطبع: ٢٠٠٩ م.
١٣. السيوطي، جلال الدين (ت: ٩١١هـ)، جمع الجوامع، تحقيق: مختار إبراهيم الهائج وعبد الحميد محمد الندا وحسين عيسى عبد الظاهر، الناشر: الأزهر الشريف، الطبعة: الثانية . م ٢٠٠٥
١٤. الشريف، كامل إسماعيل (ت: ١٤٢٩هـ)، حقوق الإنسان والقضايا الكبرى، الناشر: مجلة مجمع الفقه الإسلامي.
١٥. الطبراني، سليمان بن أحمد (ت: ٣٦٠هـ)، المعجم الكبير، تحقيق: حمدي بن عبد المجيد، الناشر: مكتبة ابن تيمية، الطبعة: الثانية- القاهرة.
١٦. الطوسي، محمد بن الحسن (ت: ٤٦٠هـ)، الأمالي، تحقيق: قسم الدراسات الإسلامية- مؤسسة البعثة، الناشر: دار الثقافة للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى- ٤١٤٠هـ.
١٧. الطوسي، محمد بن الحسن (ت: ٥٤٦هـ)، التبيان في تفسير القرآن، تحقيق: أحمد حبيب قصیر العاملی، الناشر: مكتب الإعلام الإسلامي، الطبعة: الأولى- ٥١٤٠٩.
١٨. عبد المنعم، محمود عبد الرحمن، معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية، الناشر: دار الفضيلة، سنة النشر: ١٩٩٩ م.
١٩. عمارة، محمد، الإسلام وحقوق الإنسان، الناشر: عالم المعرفة- ١٩٨٥ م.
٢٠. عمارة، محمد، مقام العقل في الإسلام، الناشر: نهضة مصر، الطبعة: الأولى- ٢٠٠٨ م.
٢١. الغزالی، أبو حامد محمد (ت: ٥٥٠هـ)، الاقتصاد في الاعتقاد، وضع حواشيه: عبد الله محمد الخليلي، الناشر: دار الكتب العلمية-بيروت، الطبعة: الأولى- ٢٠٠٤ م.
٢٢. فضل الله، محمد حسين (ت: ١٤٣١هـ)، من وحي القرآن، الناشر: دار الملاك، الطبعة: الأولى- ١٤١٩هـ.
٢٣. القائمي، علي، الأسرة وقضايا الزواج، الناشر: دار النبلاء، الطبعة: الثالثة- ٤٢٠٠٤ م.
٢٤. الكليني، محمد بن يعقوب (ت: ٣٢٩هـ)، تحقيق: قسم إحياء التراث مركز بحوث دار الحديث، الناشر: دار الحديث للطباعة والنشر، الطبعة: الأولى- ١٤٣٠هـ.
٢٥. محسني، محمد آصف، الفقه ومسائل طبية، الناشر: بوستان كتاب، الطبعة: الأولى- ١٤٢٦هـ.

العدد: ٢٩ ، الجزء: ٢ ، السنة: ٢٠٢٠ م.

٧. السلمي، سمير بن سعد، نظرية المعرفة في الإسلام وتطبيقاتها التربوية دراسة تحليلية، بحث منشور في: مجلة كلية التربية-جامعة طنطا، المجلد: ٨٤، العدد: ٤، الجزء: ١، السنة: ٢٠٢١.

٨. شينار - بو لحباب، سامية-آية، ظاهرة الإدمان على المخدرات الأبعاد النفسية والاجتماعية وأساليب المعالجة، بحث منشور في: المجلة الجزائرية للأمن الإنساني، المجلد: ٥، العدد: ٥، السنة: ٢٠٢٠.

٩. عبد الستار-جاسم، ياسمين-ديانا، المؤسسات التعليمية طريقاً للحد من ظاهرة تعاطي المخدرات بين الشباب-تجربة آيسلندا، بحث منشور في: مجلة الريادة للمال والأعمال، المجلد: ٥، العدد: الخاص، السنة: ٢٠٢٤.

١٠. عبد المجيد-فائق، طالب-حوراء عدنان، المعرفة الإسلامية ودورها في تنمية ثقافة المجتمع الإسلامي وقيمه، بحث منشور في: مجلة الباحث الإعلامي، العدد: ٤١.

١١. قدة-صالحي-جغل، حمزة-الحسين-العيد، الأسباب المؤدية لتعاطي المخدرات والنظريات المفسرة لها، بحث منشور في: مجلة المجتمع والرياضة، المجلد: ٦، العدد: ١، السنة: ٢٠٢٣.

١٢. نهمار، مريم، المخدرات وتأثيرها على الجانب النفسي للمتعاطي، بحث منشور في: مجلة حمورابي، العدد: ٤٣، السنة: ١١ / ٢٠٢٢.

١٣. هويدى-حسن، أسامة-مرتضى، المخدرات وأثارها السلبية على الفرد والمجتمع دراسة قانونية واجتماعية، بحث منشور في: مجلة الريادة للمال والأعمال، المجلد: ٥، العدد: الخاص، السنة: ٢٠٢٤ م.

١٤. يحيى، سوزان عمر، حقوق الإنسان في الإسلام للمسلم وغير المسلم، بحث منشور في: المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد: ٢٤، السنة: ٢٠٢٤.

١٥. يوسف، حمّاد بن محمد، العقل في الإسلام منزلته ومجالاته وعلاقته بالنقل، بحث منشور في: مجلة البصيرة مجلة الدراسات الإسلامية، المجلد: ٢، العدد: ٢، السنة: ٢٠٢٠.